ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого

Анализ за 2021-2022 учебный год
Итоговая аттестация по программе основного общего образования
Итоги результатов ГИА-2022

Для проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена нормативно-правовая и инструктивно-методическая база. Педагогический коллектив школы начал подготовку к ОГЭ с 1 сентября 2021 года. Разработан школьный план мероприятий по подготовке к ОГЭ и информационно-разъяснительной работе, каждое МО обсудило вопрос о методическом обеспечении ОГЭ, разработав программу по подготовке к ОГЭ. В школе подготовлен сменный стенд «Готовимся к ГИА», на котором размещались нормативные и методические материалы, советы опытных педагогов и школьного психолога, расписания консультаций и дополнительных занятий по всем предметам, а также утвержденный график пробных экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. По каждому предмету в кабинетах подготовлены стенды с демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов ОГЭ-2022. Педагоги школы ответственно отнеслись к подготовке к ОГЭ. Пополнили свою методическую лабораторию материалами по ОГЭ за 2021 год. На уроках и групповых консультациях особое внимание уделяли отработке заданий, которые встречались на ОГЭ раньше и могут быть в 2022 году, индивидуальной работе по преодолению пробелов в знаниях и умениях учащихся. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам – математике и русскому языку, так как при не достижении порога успешности по одному из них выпускник остается без аттестата об основном общем образовании. Все учителя русского языка и математики прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ Краснодарского края «ИРО», приняли активное участие в методических семинарах, организованных методической службой департамента образования. Большая часть выпускников серьезно и ответственно отнеслась к подготовке к ОГЭ.

В 2022 году к ГИА были допущены 20 из 20 учащихся, из них 2 ученика со статусом ОВЗ, 1 – с инвалидностью, 1 ученица – инвалид, 8 вид умственной отсталости (форма обучения – семейное обучение).

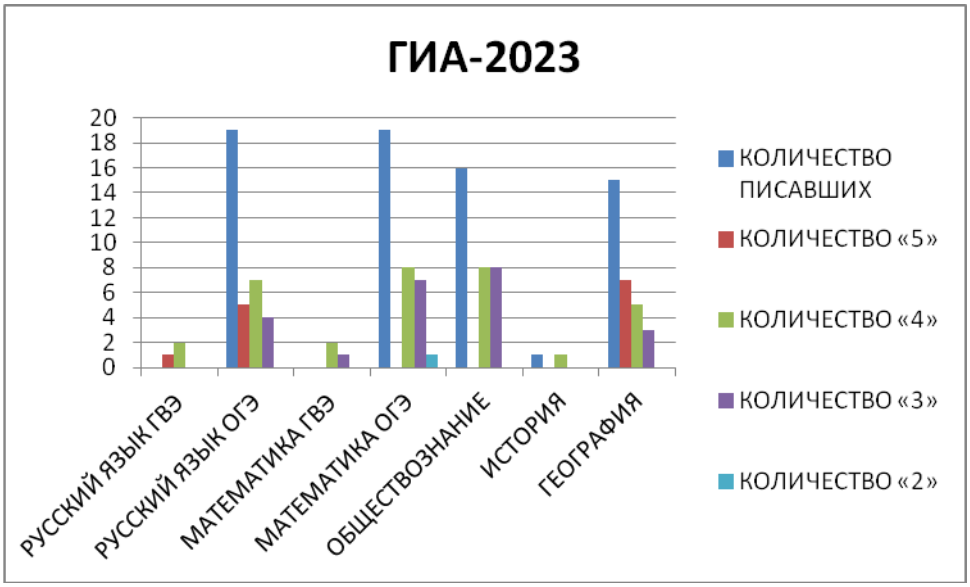
	РУССКИЙ ЯЗЫК **(учитель – Романова Л.Н.)**	**МАТЕМАТИКА** **(учитель – Ардатьева Л.А.)**	**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** **(учитель – Калачева Г.А.)**	**ИСТОРИЯ** **(учитель – Калачева Г.А.)**	**ГЕОГРАФИЯ** **(учитель – Петросян Т.И.)**

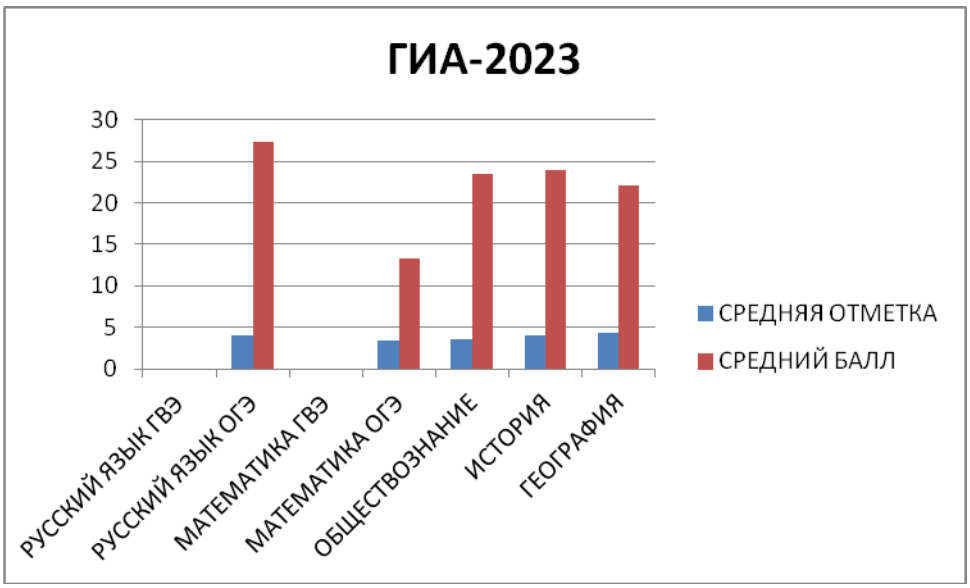
	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ	ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ	ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ
КОЛИЧЕСТВО ПИСАВШИХ		19		19	16	1	15
КОЛИЧЕСТВО «5»	1	5		0	0	0	7
КОЛИЧЕСТВО «4»	2	7	2	8	8	1	5
КОЛИЧЕСТВО «3»		4	1	7	8	0	3
КОЛИЧЕСТВО «2»				1	0	0	0
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА		4,05		3,4	3,5	4,0	4,27
СРЕДНИЙ БАЛЛ		27,3		13,3	23,4	24,0	22,1
% ОБУЧЕННОСТИ		100		95	100	100	100
% КАЧЕСТВА		79		53	50	100	80

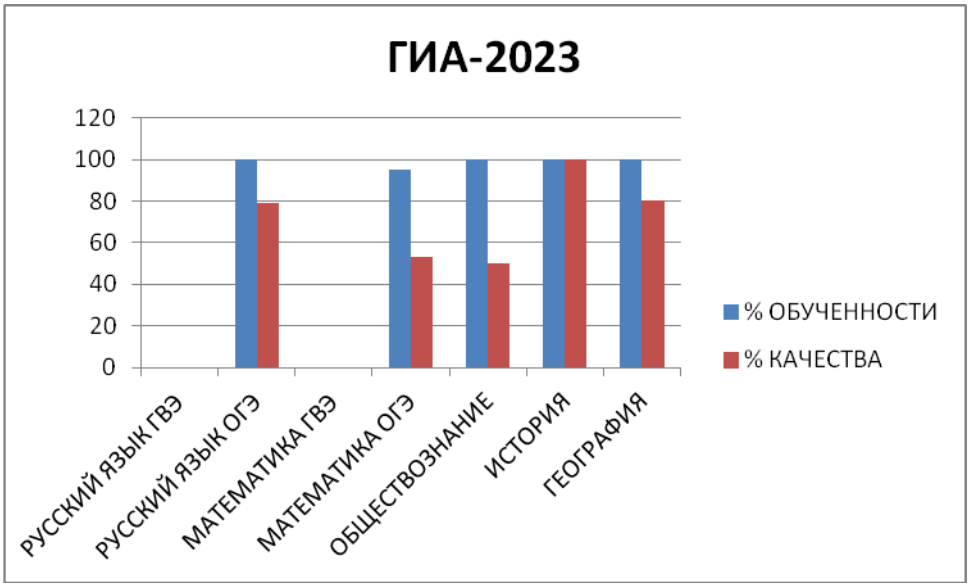
1 ученица – инвалид, 8 вид умственной отсталости (форма обучения – семейное обучение) по итогам обучения в школе получила свидетельство об обучении.

1 ученик по итогам ГИА в 2022 году оставлен на повторное обучение в 9 классе, что составило 5%.

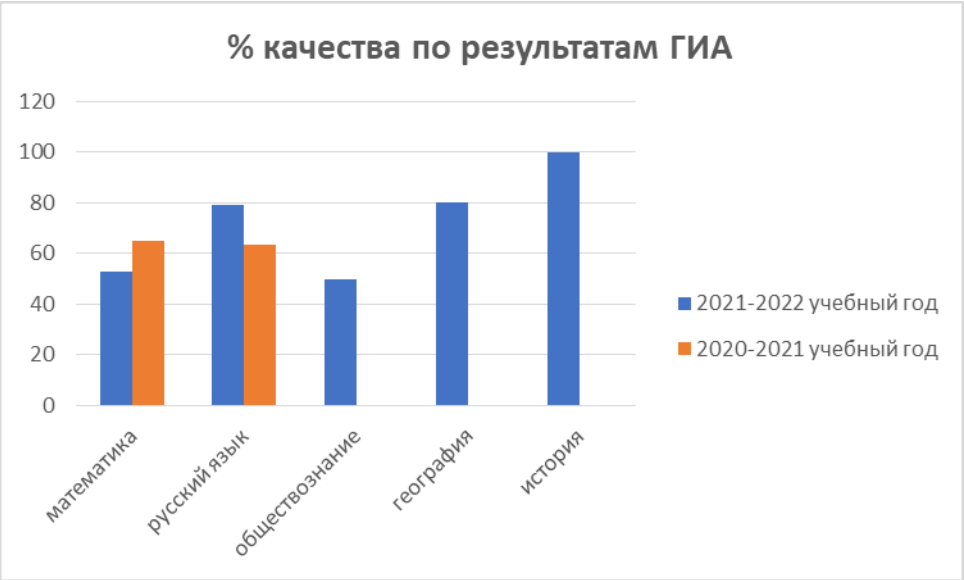
Ниже представлены данные по результатам ГИА-2023 в виде диаграмм.



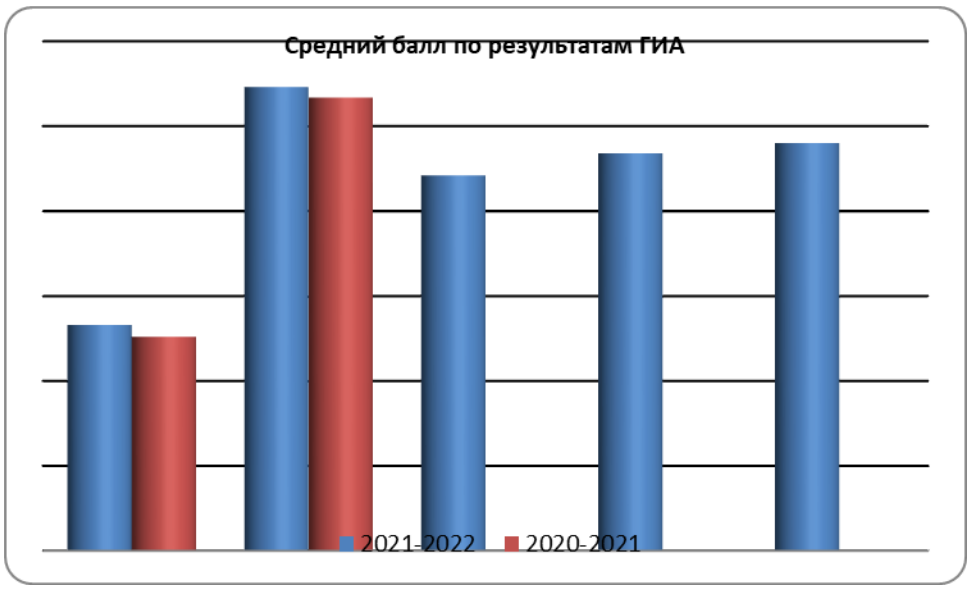

ГИА-2023
30
25
20
15
10
5
0
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ
РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ
МАТЕМАТИКА ГВЭ
МАТЕМАТИКА ОГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ИСТОРИЯ
ГЕОГРАФИЯ
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА
СРЕДНИЙ БАЛЛ


ГИА-2023
120
100
80
60
40
20
0
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ
РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ
МАТЕМАТИКА ГВЭ
МАТЕМАТИКА ОГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ИСТОРИЯ
ГЕОГРАФИЯ
% ОБУЧЕННОСТИ
% КАЧЕСТВА

Далее на диаграммах представлен сравнительный анализ % обученности и % качества выпускников 9 классов за 2021-2022 и 2020-2021 учебный годы.



Далее представлена диаграмма, где проведен сравнительный анализ по вычислению среднего балла по результатам ГИА (но стоит отметить, что в 2020-2021 учебном году предметы по выбору не сдавались, так как в мае 2021 года обучающиеся писали итоговые контрольные работы по этим предметам в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в стране).



Рекомендации:

Для разрешения проблем, выявленных в результате анализа ГИА-2022, требуется принятие комплекса серьёзных управленческих решений, затрагивающих различные аспекты организации и проведения образовательного процесса:

1. Администрации:

1. осуществлять системный и последовательный контроль по реализации ФГОС ООО (срок: постоянно);

2. организовать постоянно действующий семинар по проблеме «Работа по подготовке к ГИА по учебным предметам», «Работа со слабоуспевающими» (срок: 2 полугодие);

3. разработать и утвердить график расписания дополнительных занятий с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА-2023 по учебным предметам;

4. разработать и утвердить график написания пробных экзаменов по учебным предметам в 2022-2023 учебном году.

2. Руководителям школьных МО:

1. Проанализировать результаты ВПР (осени 2022 года) учащихся 9-х классов по учебным предметам.

3. Классным руководителям и педагогу-психологу:

1. осуществлять раннюю профилактическую работу с обучающимися и их семьями, в первую очередь, своевременное направление на ПМПК (срок: постоянно);

2. обеспечивать взаимодействие педагогов, работающих в классе (срок: постоянно).

3. взять на контроль пропуски уроков, готовность к урокам по принадлежностям и домашним заданиям (срок: постоянно).

4. Учителям-предметникам:

1. Подготовить и реализовать план мероприятий со слабоуспевающими детьми по итогам учебных четвертей (срокв течение 2022-2023 учебного года);

2. осуществлять системное повышение профессиональной компетентности через:

- активную работу в работе творческих и рабочих групп, ШМО (срок: постоянно);
- системную курсовую подготовку и осуществление процессов аттестации (постоянно);
- участие в профессиональных конкурсах (постоянно);
- при подготовке к написанию ВПР активно использовать в работе с обучающимися электронные образовательные ресурсы, образовательные интернет-платформы.