***Анкета для родителей «Приобщение детей к чтению*»**

Уважаемые родители!

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребёнка к чтению. Во многом благодаря чтению книг происходит формирование духовной культуры личности, нравственное воспитание, обогащение человека знаниями. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. Исходя из этого очень важно, чтобы в семье были созданы условия для воспитания любви и интереса к книге, открытия в ребенке таланта читателя. Цель данной анкеты - определить место и значение книги в жизни и развитии ребенка, получить представления об организации домашнего чтения.

Прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если соответствующего ответа нет, допишите его.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

1. Волнует ли Вас проблема детского чтения?

а) да

б) нет

в) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нужно ли проводить тематические консультации, семинары для родителей по проблеме детского чтения?

а) да

б) нет

3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это:

а) литература, интересующая всех членов семьи или её часть;

б) обсуждение прочитанного всей семьей или её частью;

в) чтение вслух для всех членов семьи;

г) занятость всех членов семьи чтением;

д) другое.

4. Читаете ли Вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете?

а) да, периодическую литературу (журналы, газеты), научно-познавательную литературу, художественную литературу (нужное подчеркнуть) .

б) нет.

5. Читаете ли Вы ребёнку, книги? Если да, как часто? Если нет, что Вам мешает?

а) да, ежедневно, несколько раз в неделю, когда просит ребёнок, когда есть время (подчеркните нужное, другое (что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) нет, не хватает времени, моему ребёнку это неинтересно, не вижу в этом необходимости (подчеркните нужное, другое (что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кто преимущественно в Вашей семье читает книги ребёнку?

а) мать;

б) отец;

в) другие члены семьи (указать кто) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) все вместе.

7. Беседуете ли вы с ребёнком о прочитанном произведении?

а) да, после каждого чтения;

б) не всегда;

в) нет.

8. Читаете ли Вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Если да, какое последнее произведение Вы прочитали?

а) да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) нет.

9. Какие книги предпочитает Ваш ребёнок?

а) сказки;

б) стихи;

в) литературу о природе;

г) энциклопедии, книги познавательного содержания;

д) нет определенных предпочтений.

10. Назовите, пожалуйста, 3 самые любимые книги Вашего ребёнка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Знает ли Ваш ребёнок имена поэтов и писателей? Если да, то перечислите, каких:

а) да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) нет.

12. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Если да, то назовите, пожалуйста, несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи.

а) да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) нет.

13. Ходите ли Вы с ребёнком в библиотеку? Если да, т указать в какую:

а) да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) нет.

14. Рассказывает ли Ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?

а) да, очень часто;

б) да, иногда;

в) очень редко;

г) никогда.

15. Вы считаете, что чтение – это:

а) хорошее средство развлечения, времяпрепровождения;

б) полезное занятие;

в) Ваш вариант.

16. Как Вам кажется, правы ли те, кто считает семейной чтение ценностью национальной культуры?

а) да, эта точка зрения совпадает с моим мнением;

б) нет, я считаю это преувеличением;

в) затрудняюсь ответить.

17. Как Вы думаете, может ли компьютер заменить книгу?

а) да, компьютер удобнее и даёт больше информации, за ним будущее;

б) иногда;

в) нет, книгу ничто не заменит.

18. Как Вы считаете, в каком возрасте ребёнок должен научиться читать?

а) в дошкольном возрасте;

б) в школе;

в) затрудняюсь ответить.

19. Ваши просьбы, пожелания воспитателям по организации детского чтения в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст

Профессия

Спасибо за искренние ответы!

**Результаты анкетирования.**

**Количество респондентов: 40 человек. Родители детей двух 5-х классов.**

Средний возраст-от 32-44 лет

Сферы труда

«Сфера искусства» 4%

 «Сфера технических интересов» 15%

 «Сфера работы с людьми» 34%

 «Сфера умственного труда» 10%

«Сфера материальных интересов» 37%

Результаты исследования показали, что абсолютно всех родителей (100%) волнует проблема чтения детей.

По поводу нужно ли проводить тематические консультации, семинары для родителей по проблеме детского чтения мнения у респондентов разделились – 74 % считают, что да, необходимо, 26 % отрицают надобность в проведении подобных мероприятий.

По вопросу о том, читают ли родители и в случае, если да, то какую литературу, следующие показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Читаю | Периодика | Научно-познавательная литература | Художественнаялитература | Нет, не читаю |
| 95% | 58% | 8% | 29% | 5% |

По вопросу читают, ли родители детям книги, к сожалению, большинство (59%) ответили, что не получается, в связи с нехваткой времени, остальные (41%) в вопросе кто больше из родителей читает ребенку ответили, что мама (28%), папа - (5%), бабушка - (8%).

В связи с тем, что опрашивались родители детей среднего звена (5 класс), большинство школьников отдают предпочтение сказкам.

Родители в большей степени обговаривают с детьми прочитанный материал, задают вопросы по тексту.

На 10 вопрос у многих родителей вызвал затруднение, т.к. респонденты в большинстве случаев не смогли назвать 3 любимые книги своего ребенка. Многие назвали серию произведений «Гарри Поттер».

Самые распространенные имена писателей и поэтов были перечислены следующие: Ш.Перро, А. Линдгрен, А.С. Пушкин.

Опрос показал, что во многих семьях имеется домашняя библиотека и многие с легкостью смогли назвать авторов и произведения. ( 74%)

К сожалению, не многие ходят с детьми в библиотеку только 48 % опрошенных, респонденты отдают свое предпочтение Интернету и книжным магазинам.

85% респондентов считают, что чтение это в первую очередь полезное занятие.

Мнение вновь разделилось по ответу на вопрос о том, заменит ли компьютер книгу. 34% считают, что да, компьютер удобнее и даёт больше информации, за ним будущее, 66% - нет, книгу ничто не заменит.

Большинство родителей считают, что ребенок должен обучаться чтению в дошкольном возрасте.

Общее пожелание у родителей было к учителям в том, что нужно больше заинтересовывать детей чтением, устраивать различные инсценировки, театрализованные представления по литературе.