УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ № 10
_____Т.В.Водянова
«1» апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 10 имени Атамана Головатого муниципального образования город-курорт Геленджик за 2021 год

Водянова Татьяна Владимировна

Подписан: Водянова Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого, CN=Водянова Татьяна Владимировна, E=school10@gel.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-04-18 11:29:06
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Геленджик

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ	стр
Введение.	3
1. Общая характеристика МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого	4
2. Характеристика контингента учащихся	5
3. Условия организации учебно-воспитательного процесса	6
4. Материально – техническое оснащение МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	10
5. Кадровый потенциал школы	16
6. Содержание образовательного процесса 6.1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного общего образования 6.2. Анализ состояния содержания и качества подготовки учащихся 6.3. Внеурочная деятельность 6.4. Работа с одаренными детьми 6.5. Сотрудничество с семьей и внешкольными учреждениями	7
7. Анализ реализации ФГОС начального и основного общего образования	30
8. Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов	33
9. Анализ методической работы	34
10. Осуществление внутришкольного контроля в 2021 году	41
11. Анализ воспитательной работы школы 11.1. Работа с педагогическими кадрами 11.2. Работа с обучающимися. Достижения учащихся 11.3. Работа с родителями 11.4.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека 11.5. Система казачьего воспитания 11. 6.Воспитание социальной ответственности и компетентности 11. 7. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни 11.8. Спортивно-оздоровительная работа	47
12. Профилактическая работа МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого 12.1. Профилактика безнадзорности учащихся. Закон №1539-КК 12.2. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления курительных смесей 12.3. Профилактика суицидального и асоциального поведения 12.4. Профилактика межнациональных конфликтов и гармонизация межэтнических отношений 12.5. Работа по профилактике и предупреждению ДДТТ 12.6. Штаб воспитательной работы	60
Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение.	74

Введение

Нормативной основой организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 10 муниципального образования город-курорт Геленджик являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

В соответствии с указанными нормативными актами, самообследование учреждения проводится ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого , подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. Общая характеристика МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 имени Атамана Головатого муниципального образования город-курорт Геленджик.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого

Сайт: http://gel-school-10.ru/

Контактная информация:

Почтовый адрес: 353481, Российская Федерация, Краснодарский край, город Геленджик, с.Марьина Роща, ул.Ленина, 25

Телефон/факс: (86141) 2-68-43, **электронная почта:** school10@gel.kubannet.ru

Директор: Водянова Татьяна Владимировна

Учредитель МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого: администрация муниципального образования город-курорт Геленджик.

Сведения о лицензии	
Серия, номер лицензии на ведение образовательной деятельности	23Л01 № 0005578
Регистрационный номер лицензии	08708
Номер и дата приказа о выдаче лицензии наведение образовательной деятельности	№ 916 от 12 марта 2018
Дата начала действия лицензии на ведение образовательной деятельности	12.03.2018
Дата окончания действия лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
Сведения об аккредитации	
Серия, номер свидетельства о гос. аккредитации	23А01 0001857; №03784 от 26.03.2018
Номер и дата приказа о выдаче свидетельства о гос. аккредитации	№1146 от 26.03.2018
Дата начала действия свидетельства о гос. аккредитации	26.03.2018
Дата окончания действия свидетельства огос. аккредитации	24.05.2023
Образовательные программы	
Лицензированные образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование
Аккредитованные образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование

Формы получения образования и формы обучения

Согласно ст. 17. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации:

1. образование может быть получено: *в организации* и *вне организации*
2. обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в *очной, очно-заочной* или *заочной* форме.
3. обучение в *форме семейного образования и самообразования* осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

В соответствии с Уставом, целями деятельности Учреждения являются:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

-создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

-духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения целей МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

-реализация основных образовательных программ начального и основного общего образования;

-реализация программ внеурочной занятости, элективных курсов, профильной и предпрофильной подготовки.

МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- оказание услуг питания;

-проведение мероприятий, в том числе, спортивных, культурно-массовых, организация летней занятости обучающихся и иных мероприятий.

- оказание платных услуг.

2. Характеристика контингента учащихся

Школа функционирует в одном школьном здании. На начало 2021 года обучалось 276 человек (1-4 классы – 124 учащихся, 5-9 классы – 152 учащихся), на 31.12.2021 года 282 человека (1-4 классы –132 учащихся, 5-9 классы – 150 учащихся)

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень (уровень) - 1-4-е классы (132 человек);

2-я ступень (уровень) - 5-9-е классы (150 человек).

	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	Всего по ОУ
Кол-во обучающихся	132	150	282 (+3 семейные)
Общее кол-во классов	6	7	13
Кол-во обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ	5	11 (+3 инд.обуч)	19
Кол-во классов во вторую смену/средняя наполняемость классов	0	0	0

Обучающиеся 1-8-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели (8 классов). 9 класс школы работает в режиме шестидневной учебной недели.

Таким образом, общее количество учащихся, охваченных организованными формами воспитания и образования, остается стабильным, и неуклонно растет, что свидетельствует о престиже школы, ее педагогического коллектива.

3. Условия организации учебно-воспитательного процесса

МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого является сельской и расположена в Краснодарском крае, муниципальном образовании город-курорт Геленджик, в селе Марьина Роща. В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 284 ученика.

В настоящее время в школе работают 1 заместитель директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности и АХР, 14 педагогов, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог-психолог.

В 2021 году школа вступила в федеральный проект «500+».

В 2021 году были:

1. организованы дополнительные занятия по учебным предметам, в получении дополнительного образования естественно-научной направленности;
2. организовано участие в прохождении курсов повышении квалификационной категории, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, выступление с целью повышения профессиональной компетенции;
3. введены в 2021-2022 учебном году 1,5 ставки педагога дополнительного образования естественно-научной направленности.

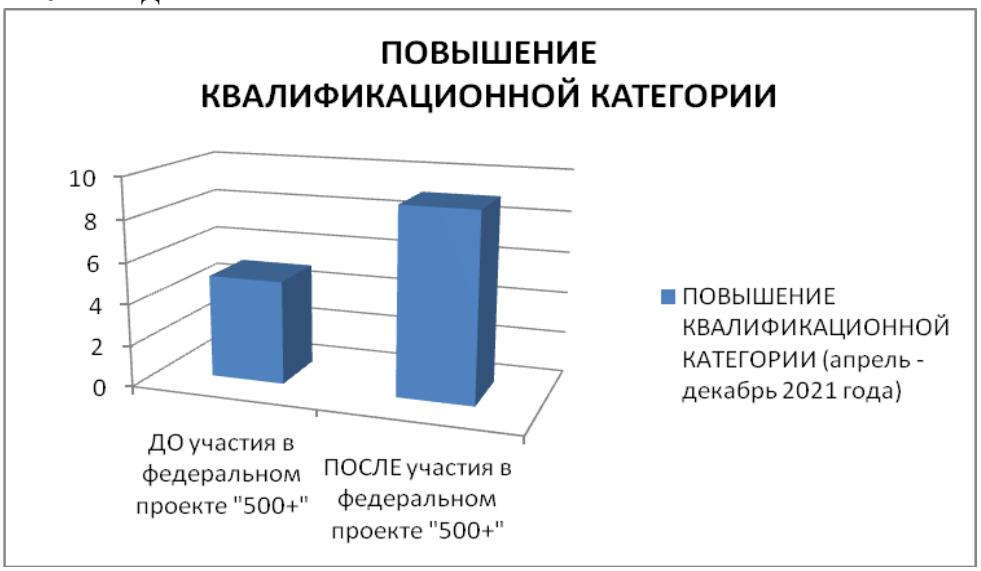
Введены 6 курсов:

- «Основы алгоритмики» (3-4 классы),
- «Технологии Scratch» (5-6 классы),
- «Физика в сказках, задачах, экспериментах» (7-9 классы),
- «Химия вокруг нас» (8 класс),
- «Юный исследователь – биолог» (7 класс),
- «Эколята» (5 класс);

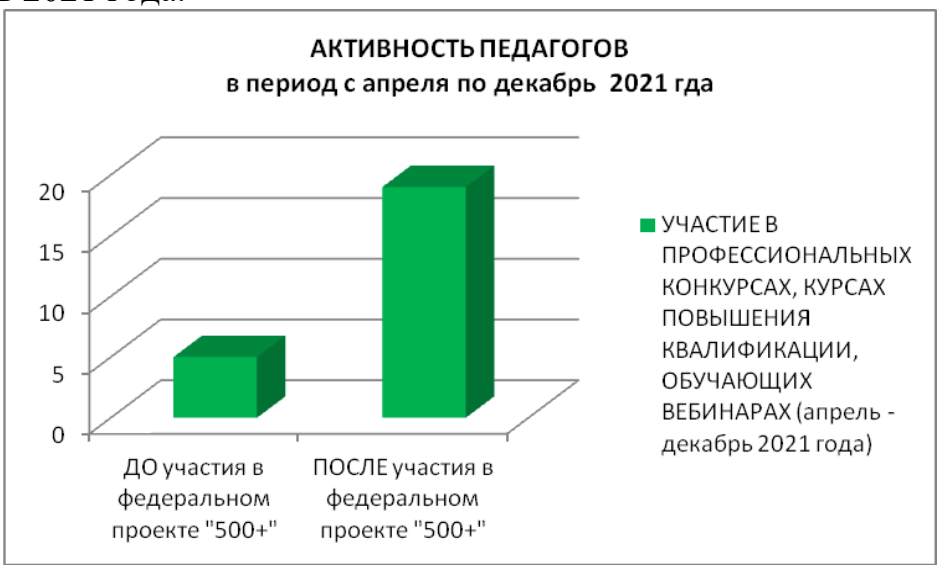
4. введены в 2021-2022 учебном году «Практикум по геометрии» для учащихся 8-9 классов.

На конец 2021 года:

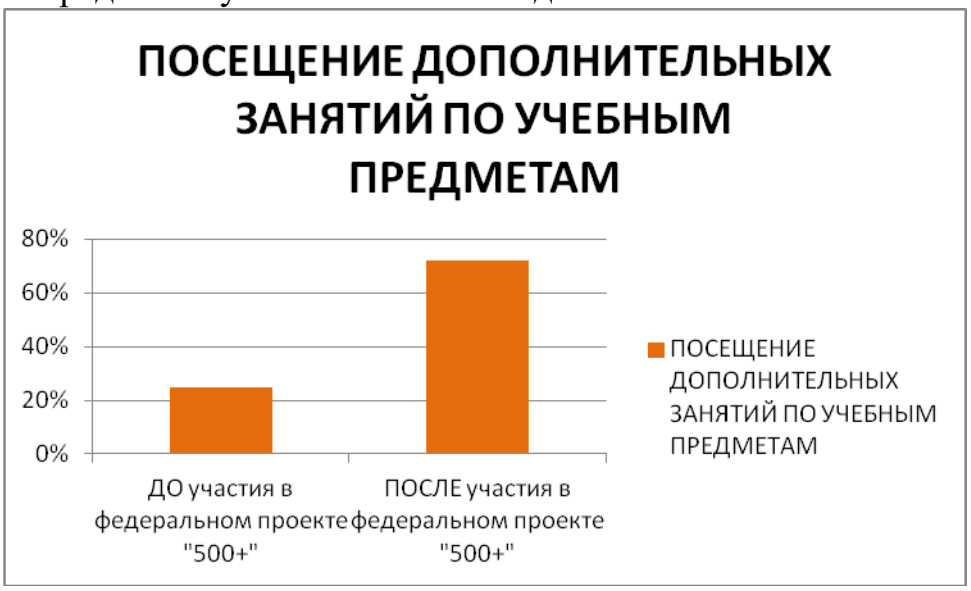
1. Повышение квалификации педагогов с 31% до 50% в период с апреля по декабрь 2021 года.



2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в обучающих вебинарах, в курсах повышения квалификации с 31% до 100% в период с апреля по декабрь 2021 года.



3. Увеличилось число учащихся посещений дополнительных занятий по учебным предметам увеличилось с 25% до 72%.



4. Организованное дополнительное образование естественно-научной направленности – от 0% до 72% обучающихся школы.

5. Посещение курса «Практикум по геометрии» - 100% охват обучающихся 8-9 классов.

Далее будет продолжена работа по организации дополнительных занятий, курса по геометрии для учащихся 8-9 классов, а также курсы дополнительного образования на базе федерального проекта «Точка Роста». Необходимо продолжать системную работу над повышением квалификации педагогов, усилить работу по организации индивидуальных занятий со слабоуспевающими по учебным предметам.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Организационно-управленческая структура
МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.
- Ученический Совет – орган ученического самоуправления
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит ежемесячно профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

2. Материально – техническое оснащение МБОУ ООШ №10

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Интерактивные доски	12
2.	Автоматизированное рабочее место	7
3.	Персональные компьютеры	2
4.	Ноутбуки	24
5.	Многофункциональное устройство	9
6.	Принтеры (лазерные)	7
7.	Мультимедийные проекторы	13
8.	Документ – камера « Mimio View»	1
9.	Микроскоп цифровой «Digital Blue»	6
10.	Музыкальное оборудование	1 компл
11.	Телевизор «Samsung»	1
12.	DVD-плеер	1
13.	Швейная машина	6
14.	Доска настенная трехэлементная	13
15.	Комплект лабораторного оборудования плавание и погружение (Закон Архимеда)	1
16.	Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»	1
17.	Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения»	1
18.	Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»	1
19.	Магнитный плакат «Природное сообщество водоема»	1
20.	Лаб Диск Гломир Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы.	1
21.	Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий» с методич. рекомендациями.	1
22.	Конструктор «Перво Робот»	3
23.	Моноблок	2
24.	Датчик движения	1

25.	Комплекты оборудования по физике ГИА- лаборатория	2
26.	Комплект интерактивных учебных пособий.	1
27.	Ученическая мебель с наклонной поверхностью регулируемая по высоте.	6 класса-комплекта.
28.	Мат гимнастический	10
29.	Конь гимнастический	1
30.	Канат для перетягивания 10м	1
31.	Скамейка гимнастическая	5
32.	Моноблок	2
33.	Мост приставной	1
34.	Бревно напольное 3м	1
35.	Перекладина гимнастическая	1
36.	Щит баскетбольный	2
37.	Протирочная машинка	1
38.	Цифровой фотоаппарат	1
39.	Холодильник	6
40.	Холодильная камера	2
41.	Пароконвектомат	1
42.	Мармит	1
43.	Печь 6-ти комфорочная	1
44.	Тестомес	1
45.	Электромясорубка	1
46.	Овощерезка	1
47.	Серверное оборудование	1
48.	Оборудование для дистанционного обучения	1
49.	Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной школе	1
50	Посудомоечная машина	1
51	Цифровая лаборатория для школьников (физика)	5
52	Микроскоп цифровой	1
53	Набор ОГЭ по химии	2
54	Робот - манипулятор	1
55	Цифровая лаборатория для школьников биология (робиклаб)	3
55	Цифровая лаборатория	1
56	Цифровая лаборатория для школьников биология	2

57	Цифровая лаборатория для школьников (химия)	2
58	Цифровая лаборатория для школьников (химия)робиклаб	3

Перечень кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:	**Оснащенность кабинетов**
Русского языка и литературы	интерактивная доска, проектор, принтер, мобильная станция
Иностранного языка	Автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя (компьютер персональный, интерактивная доска, проектор) принтер, музыкальный центр, ноутбук
Основ безопасности жизнедеятельности	ноутбук
Математики и физики	АРМ учителя, принтер, ГИА, сервер, Цифровая лаборатория
Химии и биологии, географии	ноутбук, интерактивная доска, комплект демонстрационного оборудования «Теллурий», Цифровая лаборатория. Микроскоп цифровой, Набор ОГЭ по химии
Информатики	12 ноутбуков, АРМ учителя (ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ) Робот - манипулятор
Кубановедения, истории,	оборудование для дистанционного обучения

обществознания	(интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, МФУ)
Технологии	АРМ учителя, швейные машинки – 6 штук, утюг, электрическая плита
Начальная школа, классы - 1а, 1б, 2, 3, 4	АРМы учителей, принтеры, МФУ, документ-камеры, лаб-диск, нетбуки, ноутбуки, цифровые микроскопы, комплекты лабораторного оборудования «Весовые измерения», «Плавания и погружение» («Закон Архимеда»), «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», «Природное сообщество водоема»
Библиотека	имеется
Спортивный зал	имеется
Лаборатории:	
По физике	имеется
По химии и биологии	имеется

В школе создана инфраструктура социальной сферы, столовая – на 100 посадочных мест, читальный зал библиотеки на 25 мест.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся ежегодно по утверждаемому директором школы плану подготовки школы к новому учебному году. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных кабинетов школы к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

Основное направление административно-хозяйственной работы и финансово-экономической деятельности:

- административно-хозяйственная деятельность школы
- финансово-экономическая деятельность школы
- материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса
- обеспечение соблюдения режима труда, учебы и отдыха обучающихся, здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Цель – обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на территории школы. Обеспечить школу необходимым учебным оборудованием, хозяйственным материалом. Организовать горячее 2-х разовое питание для учащихся школы. Производить ремонт мебели и помещений зданий. Организовать работу с документацией по питанию, по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных

предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности школьного имущества. Обеспечить противопожарное состояние образовательного учреждения. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Санитарно-гигиенические условия. В здании школы световой, воздушный и тепловой режим соблюдаются и соответствуют санитарным нормам.

Влажная уборка классов, кабинетов, служебных помещений проводится уборщицами служебных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 4 раза в год (ежесезонно). На территории школы проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками.

Систематически проводятся проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм. По выявленным замечаниям проводится работа по их устранению.

Обеспечение материально-технической базы.

В 2021 году школа приобрела и закупила:

- Хозяйственных средств (чистящих, моющих, гигиенических принадлежностей), включая картриджи на оргтехнику на сумму свыше 200 000 рублей;
- Учебно-методическая литература и пособия на сумму 650 000 рублей;
- Приобретено оборудование:

произведена перезаправка 20 огнетушителей на сумму 8000 рублей, приобретены дополнительно 6 огнетушителей;

В связи с вступлением в федеральный проект «Точка роста» в школе отремонтированы 3 кабинета: химии, информатики и физики. На капитальный ремонт выделено из муниципального бюджета 1,7 млн.рублей.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя.

В течение года по мере необходимости своими силами производился ремонт мебели, вышедшей из строя. В летний период – покрасочные работы, устранение поломок, озеленение территории, уборка в складских помещениях.

На оснащение школы охранной сигнализацией в 2021 году выделено 599 тыс.руб., модернизацию видеонаблюдения - 332 тыс.рублей.

Организация горячего питания.

В школе организовано двухразовое горячее питание школьников в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест, есть раковины для мытья рук с горячей водой, имеются автоматические сушки. В помещении столовой имеется вся необходимая современная мебель, реконструированы помещения для хранения продуктов, мясной, пекарный цеха, сделана вентиляция, подведена проточная вода, установлена емкость для нагревания воды, имеются мармит, электроплиты и другой необходимый

инвентарь. Большая работа по пропаганде необходимости горячего питания была проведена с уч-ся и родителями на кл.часах, родительских собраниях, беседах медработников. Проведены «дни открытых дверей» в школьной столовой для родительской общественности. Мониторинг охвата уч-ся и анкетирование проводятся еженедельно. Введена такая форма контроля за организацией питания как «родительский контроль». Посещение столовой родителями проводится по графику 3 раза в месяц с составлением протокола, все пожелания к организации питания и замечания родительской общественности учитываются в работе.

Наличие пищеблока в школе, соответствующего требованиям СанПиН, позволяет обеспечить учащихся полноценным горячим питанием (98%). Обучающиеся 1-4 классов по поручению Президента получают бесплатное горячее питание.

Приготовление пищи производится работниками пищеблока для учащихся школы. Контролирует качественное приготовление блюд и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока заведующий производством, фельдшером ФАПа. В 2019 году пищеблок работал по 12-дневном меню в соответствии со всеми требованиями СанПиН. Выполняются инструкции по техники безопасности, рабочие места содержатся в чистоте, правила и сроки хранения продуктов соблюдаются. Ведутся журналы бракеражный для готовой продукции, бракеражный для сырой продукции, витаминизации блюд. Режим дезинфекции соблюдается.

Предоставление отчетности Работа с документами по питанию и движению основных средств и малоценных, быстроизнашиваемых средств, производится ежедневно. Материально- ответственными лицами составляются отчеты (накопительные ведомости по расходу продуктов, меню требования, ведомости выдачи хозяйственных материалов и канцелярских принадлежностей, путевые листы, накладные, акты списания) ежемесячно передаются в бухгалтерию школы.

Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц. Итоги инвентаризации предоставляются в Централизованную бухгалтерию образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

О работе младшего обслуживающего персонала.

В установленном порядке обслуживающий персонал проходит медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Ведется учет явки на работу и ухода с работы младшего обслуживающего персонала. Для оценки эффективной работы технического персонала необходимо учитывать, какой контингент приходит работать в школу. Основное количество работников младшего обслуживающего персонала выполняют свои должностные обязанности хорошо. Благоприятный психологический климат, поддержка и поощрение со стороны администрации служит одним из показателей успешности. Младший обслуживающий персонал обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой.

Проводятся собрания с трудовым коллективом по вопросам разъяснения выполнения должностных обязанностей. Все санитарно-гигиенические мероприятия в рамках борьбы с ковид-19 проводятся регулярно. Организована термометрия на входе в школу, каждый кабинет оборудован антисептиками и рециркуляторами.

Обеспечение противопожарного состояния.

Со всеми работниками школы проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале. Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. Курение не допускается в зданиях и на территории школы. На каждом этаже всех зданий имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения производится: 2 раза в год - огнетушители (визуальный осмотр), 1 раз в год - пожарный водоем и гидрант (путем пуска воды). Учебная эвакуация проводится ежемесячно с участием представителей пожарной части.

Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации сотрудников школы.

Ежегодно проводится замер сопротивления «фаза-нуль», сопротивление изоляции проводов и кабелей, сопротивление растеканию тока заземлителя в школе. В 2021 году произведена перезаправка 20 огнетушителей, приобретены дополнительно 8 огнетушителей.

Раздел 5. Кадровый потенциал школы
Сведения о квалификации работающих специалистов

	% к общему числу педработников
Имеют образование: - высшее - среднее специальное	 100 % 0 %
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - соответствие должности «учитель» - не имеют категории, соответствия	 15 % 35 % 50%
Педагоги до 30 лет	15 %
Прошли различные курсы повышения квалификации в 2021 уч.году	100 %

Анализ состава педагогического коллектива в 2021 году

В школе работает 20 педагогических работников. Возрастной состав коллектива неоднородный и составляет:

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет – 3 чел.(15%);

До 55 лет – 11 чел. (55 %);

55 и выше – 6 чел. (30 %).

Двое награждены Почетной грамотой министерства образования РФ.

Стаж работы по специальности

до 5 лет – 1 человек (5 %);
от 5 до 10 лет – 8 человек (40 %);
10 до 15 лет – 3 человек (15 %);
15 до 20 – 8 человек (40 %);
20 и более – 10 человек (50%).

В соответствии с планом работы **методической службы** школы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:
- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
-анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
-выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта;
-самообразование;
-оказание помощи в инновационной работе.
Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации проводятся планомерно, педагоги активно проходят КПК, также обучаясь не только по предметным областям, но и на курсах воспитательного характера.

Как основные результатами работы считаем следующие:
2 место среди основных школ по методической работе;
2 место среди основных школ по результатам мероприятий координационного плана.
Главная фигура преобразований – Учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе – необходимое условие модернизации образования. Инновационная среда школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников сферы образования. Педагогический коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, планомерное. Школа стабильно функционирует.

Повышение квалификации педагогических кадров.
Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагогов как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации не только диагностируется уровень профессиональной компетентности педагога, но и определяются перспективные направления. В школе созданы все условия, обеспечивающие планомерный переход на новый порядок аттестации педагогических работников: проведен педагогический совет по проблеме
«Новый порядок аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений»; ведётся мониторинг категорийности педагогических работников; проводятся консультации педагогов по вопросам аттестации в связи с вступлением в силу письма Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209; приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.11.2013 года № 6737, приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.08.2012 года
№ 6704 и приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 26.09.2012 года № 7412 для аттестуемых педагогов проводятся

многократные консультации по вопросу оформления портфолио, оказывается методическая помощь; информация по аттестации с перечнем нормативных документов, целей и задач аттестации помещена на информационный стенд «Аттестация педагогических работников», имеется обновляемая страничка в учительской с перечнем сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров; на сайте образовательного учреждения имеется раздел «Аттестация кадров», где в наличии нормативные документы, образцы заявлений и др.

Анализируя результаты аттестационного периода 2021 года, можно сделать вывод об активности учителей в повышении уровня профессиональной квалификации. За последний год 3 педагогов получили 1 категорию, 3 педагога готовятся подать документы.

О результативности профессиональной деятельности педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируют учебную деятельность учащихся. Необходимо продолжить работу по аттестации педагогов в следующем году на получение 1 категории до достижения 100%.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится на основании локального акта школы внутренней Комиссией.

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников в 2021 году

Общее число всех педагогических работников (в том числе педагогов- психологов, социальных педагогов и т.д.)	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию	
20	количество	доля (%)	количество	доля (%)
	7	35% (в 2020 году – 19%)	3	15 (в 2020 году – 12,5%)

Педагогические советы, их эффективность

на педагогических советах были заслушаны следующие вопросы:

Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;

Об аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году;

О формировании образовательно-воспитательной среды казачьей школы, способствующей раскрытию творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;
Об утверждении учебных планов школы, планов внеурочной деятельности и календарного учебного графика;
Об утверждении адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
Об утверждении индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучающихся, получающих образование индивидуально на дому;
Система работы с казаками-наставниками как средство решения основных воспитательных задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
Создание единого воспитательного пространства в рамках казачьего образовательного учреждения;

Об утверждении перечня учебников и учебно-методических пособий в 2020-2021 учебном году для 1- 9 классов, Об утверждение перечня учебников и учебно-методических пособий в 2021-2022 учебном году для 1- 9 классов
Анализ итогов успеваемости за учебные четверти;
О допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации;
О переводе учащихся 1-8-х классов в следующий класс;
О награждении учащихся похвальными листами;
О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.

В ходе заседаний педагогических советов обсуждались актуальные вопросы современного российского образования, проблемы учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении, обобщался опыт педагогов-предметников и классных руководителей, решались вопросы организации образовательного процесса, формирования фонда оплаты труда учреждения, заслушивались вопросы о выполнении решений предыдущих педагогических советов, о переходе в 2022 году на новые ФГОС-2021, об активном использовании образовательных электронных платформ.

Раздел 6. Содержание образовательного процесса.
Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного общего образования.

В 2021 году в МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого осуществлялась реализация основных образовательных программ на основании учебного плана.

Учебный план МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого на 2021 год был разработан в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края.
Учебный план предусматривал два уровня образования:
I уровень - начальное общее образование 1 – 4 классы;
II уровень - основное общее образование 5 – 9 классы;
Школа работала в одну смену: 1 смена: 1 – 9 классы.
В 2021 году в школе функционирует 13 классов – комплектов; 1 уровень – 6 классов, 2 уровень – 7 классов. Средняя наполняемость классов составляет 21,69 ученика (снизилась, причина - увеличение количества комплект-классов, но количество учащихся в школе в сравнении с прошлым годом увеличена с 275 до 282). По уровням средняя наполняемость классов такова (на 28.12.2021 года): I уровень – 22 учащихся (снизилась с 26 до 22), II уровень – 21,43 (увеличилась, в 2020 году – 21,2 учащихся). Общее количество учащихся на конец 2021 года – 282 учащихся.
На конец года в школе обучается 282 ученика. Количество классов-комплектов по школе в целом по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 11 до 13.
В течение 2021 года выбыло из школы 8 учеников, что составило 3% от общего количества учащихся на начало года. В сравнении с прошлым годом (18 человек выбыло) – это в 2,25 раза меньше. Стоит отметить, что причинами переезда стали как переход в другие ОО, так и переезд в другой город. Основные причины выбытия семейного характера.
Основная образовательная программа начального и основного общего образования в 1,2,3,4,5 классах реализовывалась через учебный план и внеурочную деятельность.
Обязательные предметы были включены в учебный план и обеспечивали решение важнейших целей современного образования:
формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной.
Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:
- развивать творческие способности учащихся;
- сформировать навыки и умения организаторской работы в детском объединении;
- воспитать гражданина, патриота;

- формировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки самоуправления в детском коллективе;
- развивать систему позитивных форм организации досуга и ее информативное обеспечение для детей и их родителей.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-6-х классов была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого была организована по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

В соответствие с новым статусом школы в рамках внеурочной деятельности были введены обязательные курсы, составляющие содержание образования казачьей направленности:

- курсы внеурочной деятельности - «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), «История и современность кубанского казачества» (5-9 классы), «Основы православной культуры» (1 – 9 классы), «Строевая подготовка» (1 – 9 классы), «Декоративно-прикладное творчество кубанского казачества» (1 – 4 классы), « «Спортивные казачьи игры» (1-9 классы), хор «Кубаночка» (1- 9 классы).
- введен в 2021-2022 учебном году курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (5-6 классы).

Организационная модель внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого, исходя из задач, форм и её содержания представляет смешанную структуру.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей на основе личностно-ориентированного обучения.

При составлении учебного плана была соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

При составлении учебного плана обеспечивалась реализация федерального и национально-регионального компонентов образовательного стандарта. Созданы условия для реализации физкультурно-оздоровительной активности: во всех классах введен третий час физкультуры.

Вариативную часть учебного плана (школьный компонент) составляли часы, предназначенные для обеспечения фундаментального усвоения базовых учебных предметов обучающимися, на ведение курса «Кубановедение», на знание своего края. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы,

методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, управления образования муниципального образования город- курорт Геленджик, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с праздничными днями. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья (3 человека Остроухова А., Захаров З., Чёрная Л.), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Вся работа школы в 2021 году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая документация:

Образовательные программы НОО и ООО, а также АООП.

Годовой план работы школы на 2021 год.

Учебный план.

Планы работы ШМО.

План работы библиотеки.

План работы педагога-психолога.

Перспективный план аттестации педагогических работников.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Комплексно-целевая программа развития школы на 2016-2021 г. г.

Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

В течение ряда последних лет характерной чертой работы начальной школы является стабильность. Это сказывается на численности учащихся и качестве образования. Количество классов - 6, на конец года – 132 ученика.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (всего классов , учеников – 150), продолжающей

формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:
заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне нее.
В соответствии с планом школы по реализации программ предпрофильной подготовки за 2021 год проводились следующие мероприятия:
анкетирование учащихся 9-х и 8-х классов;
общешкольные и классные родительские собрания;
совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе, посвященные вопросам организации учебного процесса в 9 классе;
общешкольное родительское собрание по подготовке к ГИА при главном специалисте управления образования Кирилловой И.А.
В связи со статусом школы элективные курсы имели свою специфику:
Предметные:
История и культура кубанского казачества
Ориентационные:
Основы православной культуры
- Информационная работа, профильная ориентация
- Курс «Основы военной службы».

Всероссийские проверочные работы в 2021 году
Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2021 года. Во всех классах ВПР прошли в апреле 2021 года.
Проверочные работы проводились:
для обучающихся 4 класса — по 3 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
для обучающихся 5 класса — по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
для обучающихся 6 класса — по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
для обучающихся 7 класса — по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
для обучающихся 8 класса — по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Выводы

Учебный план на 2021 год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме. В следующем году особое внимание следует обратить на

способы выполнения программ в связи с потерей рабочих дней и закрепить знания по темам, пройденным согласно календарно-тематическому планированию с целью успешного усвоения учебного материала.
Индивидуальные учебные планы также выполнены в полном объёме.
Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. По итогам 2020-2021 учебного года согласно протоколу педсовета №6 от 22.05.2021 года условно были переведены 6 учащихся (Валькив А., 3 класс, Емельянов Д., 3 класс, Туманов Ш., 7б класс, Синьков Р., 8 класс, Запара Д., 8 класс, Малинов Д., 8 класс).
10 учащихся были награждены похвальными листами, которые усвоили учебную программу за 2020-2021 учебный год на «отлично».
Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании (25 учащихся, из них – 1 ученик, получающий основное общее образование в семейной форме).
В нынешнем учебном году из 25 выпускника основной школы поступили в 10-ый класс в школы города 5 человек, в колледжи – 20 человек.

6.3. Внеурочная деятельность

Форма организации внеурочной деятельности – внутриклассная без деления на группы. Комплектование групп соответствует распределению учащихся по классам: 1 класс - 1 группа.

Форма реализации курсов - еженедельные занятия и интенсивы.

Курсы и кружки, составляющие содержание образования казачьей направленности:

- «Основы православной культуры»
- «История и культура кубанского казачества» (1-4)
- «История и современность кубанского казачества»
- (5-9)
- «Спортивные казачьи игры»
- «Строевая подготовка»
- «Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков»
- Хор «Кубаночка»

Курсы внеурочной деятельности различных направлений:

- «Исследовательская лаборатория»;
- «Компьютерная грамотность»
- «Юные волонтёры»
- «Формирование современной культуры безопасности»
- «Сервис и туризм»
- «Финансовая грамотность»
- «Читаем, решаем, живем»

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование курса	Автор	Сроки реализации
1	Основы православной культуры	Козлова И.А.	4 года 1-4 класс 5 лет 5-9 кл
2	Спортивные казачьи игры	Гребенщиков Э.Н.	4 года 1-4 класс 5 лет 5-7 кл
3	Строевая подготовка	Гребенщиков Э.Н.	4 года 1-4 класс 5 лет 5-7 кл
4	История и культура Кубанского казачества	Маслова Л.А.	4 года 1-4 класс
5	История и современность кубанского казачества	Калачева Г.А.	3 года 5-7 лет
6	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	Соловьёва С.М.	6 лет 1- 6 класс
7	Хор «Кубаночка»	Санаева Г.В. Белова И.Г.	4 года 1-4 класс 5 лет 5-7 класс
8	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности	Соловьев Г.А.	4 года 1-4 класс 5 лет 5-7 класс
9	Юные волонтёры	Водянова Т.В.	3 года 5-7 класс
10	Компьютерная грамотность	Евталициди Е.С.	4 года 1-2 класс
11	Финансовая грамотность	Лиморова Т.В.	3 года 2-4 класс 3 года 5-7 класс
12	Сервис и туризм	Лиморова Т.В.	2 года 8-9 класс
13	Эко-клуб «Почемучки»	Лукашина Ю.В.	4 года 1-4 класс
14	Исследовательская лаборатория	Соловьева С.М. Петросян Т.И.	4 года 1-4 класс

В течение 2021 года школьники активно занимались внеурочной деятельностью. В результате работы в рамках кружка «Исследовательская лаборатория» учениками выпускных 4 –х классов были подготовлены и защищены индивидуальные проекты.

6.4. Работа с одаренными детьми.

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии. В 2021 году были проведены Всероссийская олимпиада школьников по всем

предметам, в которых приняли участие учащиеся 4-9 классов; в муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 24 обучающихся.

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого

наименование образовательной организации

№ ОО	Общее количество обучающихся в **5-9** классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) **1**				Кол-во победителей и призеров (чел.) **1**			
		всего	из них			**всего**	из них		
			1	**2**	**3**		**1**	**2**	**3**
МБОУ ООШ №10	152	152	14	0	138	109	0	0	109

Отчет об итогах

школьного этапа (по предметам)

всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого

наименование образовательной организации

№	Олимпиада	Школьный этап (**5-11** классы)							
		Количество участий		Кол-во дипломов призеров		Кол-во дипломов победителей		Кол-во дипломов победителей и призеров	
		5-9	**10-11**	**5-9**	**10-11**	**5-9**	**10-11**	**5-9**	**10-11**
1	Английский язык	125	0	11	0	6	0	17	0
2	Астрономия	104	0	0	0	2	0	2	0
3	Биология	88	0	15	0	5	0	20	0
4	География	134	0	16	0	6	0	22	0
5	Информатика	64	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	112	0	4	0	4	0	8	0
7	История	108	0	11	0	6	0	17	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	129	0	4	0	4	0	8	0
12	Математика	105	0	1	0	1	0	2	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	110	0	14	0	4	0	18	0
15	ОБЖ	132	0	12	0	7	0	19	0
16	Право	16	0	2	0	1	0	3	0
17	Русский язык	110	0	12	0	6	0	18	0
18	Технология	117	0	7	0	8	0	15	0
19	Физика	63	0	0	0	0	0	0	0
20	Физическая культура	115	0	26	0	8	0	34	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	47	0	0	0	0	0	0	0
23	Экология	16	0	0	0	3	0	3	0
24	Экономика	68	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		1763	0	135	0	71	0	206	0

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого

наименование образовательной организации

Предмет	Количество участников олимпиады (по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество победителей олимпиады (по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество призеров олимпиады (по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
				всего	из них			**всего**	из них			**всего**	из них		
					1	**2**	**3**		**1**	**2**	**3**		**1**	**2**	**3**
Математика	25	2	9	**25**	0	0	25	**2**	0	0	2	**0**	0	0	0
Русский язык				**25**	0	0	25	1	0	0	1	9	0	0	9
ВСЕГО:				50	0	0	25	3	0	0	3	9	0	0	9

Отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого											
Школьный этап (4-9 классы)											
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Участники		Призеры		Победители	
						Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
28	28	42	25	33	22	218	178	135	81	73	38

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-9 классов – 24 уобучающихся, из них 16 призеров:

- 4 по биологии (учитель-наставник – Петросян Т.И.),
- 1 по географии (учитель-наставник – Петросян Т.И.),
- 2 по истории (учитель-наставник – Калачева Г.А.),
- 4 по обществознанию (учитель-наставник – Калачева Г.А.),
- 2 по физической культуре (учитель-наставник – Гребенщиков Э.Н.),
- 3 по экологии (учитель-наставник – Петросян Т.И.)

Работа педагогов с одаренными детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся не только в олимпиадах, но и в других интеллектуальных и творческих конкурсах.

Выводы и рекомендации:

Общее количество призёров и победителей относительно низкое. В связи с этим необходимо в следующем году:

- включить работу с одарёнными детьми как приоритетную в планы работы ШМО;
- поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;
- администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках,консультациях.

6.5. Сотрудничество с семьей и внешкольными учреждениями

В 2021 году осуществлялось сотрудничество семьи и школы. Проводились родительские собрания, на которых обсуждались различные вопросы педагогики и психологии.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования ЦРТДЮ, «Росток», «Эрудит», детские спортивные школы, в основном сводится к участию в мероприятиях координационного плана, заключены договоры о сотрудничестве. Работа с ДК с. Марьина Роща ведется постоянно, так как это учреждение посещают около 90 % всех детей села.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4классов по результатам комплексных работ на среднем уровне.

Задачи на новый учебный год:

- продолжить освоение современных образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- активнее внедрять в практику работы всех учителей применение технологий проектной и исследовательской работы, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми;
- совершенствовать формы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- осуществлять комплексную психолого-педагогическую поддержку учащихся через работу школьной социально- педагогической службы;
- активизировать сотрудничество школы с УДО на договорной и плановой основе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- рост результативности участия в ВОШ и РОШ;
- качественное владение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевыхкомпетентностей, УУД;
- создание единого образовательно-воспитательного пространства путём сетевоговзаимодействия с УДО.

7. Анализ реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён в действие в МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого1 сентября 2011 года.

Основные направления деятельности школы по реализации ФГОС НОО и ООО:

1. Совершенствование условий реализации основной образовательной программы(создание комфортной развивающей среды).

1.1. Основные направления деятельности:

- изменение режима работы с учащимися;
- создание комфортных условий для обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы.

1.2. Достигнутые результаты:

- игровые зоны;
- благоприятный психологический климат на уроке;
- оборудование кабинетов;
- оснащение мультимедийным комплектом;
- УМК (печатный и электронный варианты).

1.3. Режим работы с учащимися продолжает функционировать следующим образом: учебные занятия в первой половине дня,занятия по внеурочной деятельности - во второй.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями:

- проблемно-диалогическая технология,
- технология оценивания,
- технология формирования правильного типа читательской деятельности,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

2.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы Изменение заработной платы работников образовательного учреждения в целом иучаствующих в реализации ФГОС НОО и ООО произошли за счет основной и стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Финансирование 10 часов внеурочной деятельности за счет норматива.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

2.4.1 МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого по УМК «Школа России». Всеобучающиеся обеспечены учебниками.

2.4.2. 100% учебной литературы предоставляется библиотекой школы.

2.4.3. Имеются печатные и электронные приложения по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, кубановедению, биологии.

2.4.4. Программы учебных предметов и курсов составлены на основе примерных и авторских программ учителями и др. педагогическими работниками школы, обсуждены на МО, рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

3. Был разработан план-график мероприятий по введению ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ и обеспечению их реализации,

приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база образовательного учреждения. Выполнены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения. Составлен список учебников и учебных - пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

Создан пакет нормативных правовых документов (локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками). Были разработаны основные аспекты программы по организации методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

Скорректирована основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программы начального общего образования, утверждены основная образовательная программа основного общего образования и адаптированная основная образовательная программа.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация по реализации ФГОС в школе.

В соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.2.1178-02, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44 (в ред. от 26.12.2008, извлечение) на основании приказа Сан ПиН № 2.9.5. в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе проводились уроки по 35 минут каждый.

На уроках реализовывались разработанные творческой группой педагогов рабочие программы по предметам (обучение грамоте, включая письмо и обучение чтению, математика, окружающий мир, технология) основной образовательной программы начального общего образования ОУ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в первом классе. Особенность ФГОС начальной ступени школы как комплексного новшества состоит в том, что его структура внеурочной деятельности задана не жестко. У школы есть возможность учесть образовательные потребности и интересы учащихся, а также потребности и запросы родителей в рамках вариативного компонента учебного плана при организации 5-дневной недели, а также во внеучебной деятельности. Обучающимся была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на выявление и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, с целью дальнейшего решения проблемы социализации младшего школьника. Согласно заявлениям родителей внеурочная деятельность строится по следующим

направлениям:

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательном учреждении в 2021 году:

Направление	Наименование	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	1.Строевая подготовка	секция
	2.Спортивные казачьи игры	секция
Духовно-нравственное	1. Основы православной культуры	кружок
	2. История и современность кубанского казачества	кружок
Социальное	1. Исследовательская лаборатория	кружок
	2. Сервис и туризм	кружок
	3. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности	кружок
Общеинтеллектуальное	1. Компьютерная грамотность	кружок
	2. Финансовая грамотность	кружок
	3. Читаем, решаем, живем	
Общекультурное	1. Декоративно прикладное творчество кубанских казаков»	кружок
	2. Юные волонтеры	кружок
	3. Хор «Кубаночка»	кружок

Системой дополнительного образования были охвачены 100% учащихся 1-9-хклассов.

Согласно СанПиНа в 1-х классах МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого реализует образовательную программу в условиях обучения в одну смену - этоважный организационный ресурс:

- условие для интеграции процессов познания, творчества и досуга в интересахразвития ребенка;
- обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства и безопасностиребенка;
- конструктивное взаимодействие с семьей и социумом;
- действует единое расписание урочной и внеурочной деятельности ребенка.

В рамках первой четверти классные руководители осуществляли поддержку исопровождение личностного развития учащихся, выявляя их образовательные запросы и потребности, вели сбор данных о планах и намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, осуществляли помощь учащимся в выявлении и решении индивидуальных проблем, связанных с освоением образовательных программ и выборе программ внеурочной

деятельности. Учителя регулярно принимают участиев постоянно действующих научно-практических семинарах по вопросам введения ФГОС начального и основного общего образования, как в рамках школы, так и на районном уровне.

8. Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2021 году к итоговой аттестации по программе основного общего образования было допущено 25 учащихся (из них – 1 обучающийся в форме семейного образования).

Организация и подготовка к итоговой аттестации проходили в соответствии с нормативно-правовой и инструктивно-методической документацией министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Все документы изучались и использовались по мере поступления администрацией и педагогами школы. Вся необходимая информация по итоговой аттестации своевременно доводилась до учащихся и их родителей.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого по организации и обеспечению проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
3) работа по повышению квалификации педагогов;
4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

На стенде «Готовимся к итоговой аттестации» в срок (за 20 дней до начала итоговой аттестации) подготовлена информация о расписании экзаменов, был подготовлен сменный стенд «Готовимся к итоговой аттестации», на котором были размещены расписание экзаменов и консультаций, информация о работе конфликтной комиссии, рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам психологом школы и учителями.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о проведении экзаменов. О количестве и условиях ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано проводилось обучение выпускников правилам заполнения

бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков.

В целях обеспечения качественной подготовки осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по результатам краевых диагностических работ, степени усвоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математики, по предметам по выбору – обществознанию, биологии и географии. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, организация работы по подготовке к ГИА проходила как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемости и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, оперативно вносились изменения в календарно- тематическое планирование.

Экзамены прошли на хорошем уровне. Со стороны учащихся и их родителей не было претензий к процедуре их проведения и выставленным отметкам.

В 2021 году состоялось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В собеседовании приняли участи 25 учащихся 9 класса (в том числе, 1 учащийся, осваивающий программу в форме семейного образования). Собеседование оценивалось по системе «зачет – незачет». Все 24 учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку с первого раза 10.02.2021 года и 1 ученик Коркетти З. сдал со 2 раза, 10.03.2021 года.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА. Сюда относятся задания, которые проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Все обучающиеся 9 класса, допущенные к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В рамках проверки готовности учащихся в школе были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку согласно графику пробных экзаменов. В общем, результаты показали неготовность большинства учащихся к ГИА. В следствии этого были организованы

еженедельные дополнительные занятия по предметам для лучшей подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам по выбору.

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали 2 письменных экзамена по математике и русскому языку. Результаты контрольных работ по предметам по выбору были зачтены как результаты экзаменов: по биологии – 7 учеников, по обществознанию – 6 учеников, по географии – 9 учеников (3 учащихся со статусом ОВЗ не выбирают и не сдают предметы по выбору).

В 2021 году окончили 25 выпускников 9 класса.

9. Анализ методической работы.

Методическая работа школы в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно- воспитательный процесс.

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1) Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

2) Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3) Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)

4) Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5) Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6) Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7) Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

8) Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9) Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы МБОУ ООШ №10 педагогический коллектив отобрал те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Педагогический коллектив учреждения использует следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- временные исследовательские коллективы (создаются из учителей по решению определенной проблемы, подготовка к педагогическим советам);
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ, взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- повышение квалификации, педагогического мастерства (курсы повышенияквалификации);
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационнаядеятельность;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих учителей;
- изучение нормативных документов руководящих органов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания учащихся, а также проблем управления образовательным процессом;
- изучение передового педагогического опыта работы

коллег в школе,городе, крае и т. д.

Основное внимание в работе уделялось оказанию помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того, чтобы эта помощь была действительно реальной, работа с учителями строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебной и воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив,обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Основными задачами МС являлись:

- разработка плана работы методических объединений по методической теме школы;
- обсуждение и корректировка образовательной программы, концепции школы имероприятий, направленных на реализацию программы;
- развитие творческих способностей необходимое условие к ли
- организация работы с одаренными и способными учащимися;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- анализ итогов мониторинга обученности учащихся;
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогическихсоветов;
- анализ эффективности различных форм и методов подготовки к итоговой ипромежуточной аттестации учащихся;
- подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

В 2020-2021 учебном году было проведено шесть заседаний методического совета:

1) «Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году»
2) «Качество образования как основной показатель работы школы»
3) «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»,
4) «Заказ учебников на 2021-2022 учебный год»
5) ««Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6) «О допуске к ГИА. О переводе учащихся 1-8 классов. О создании

ситуации успеха в педагогической деятельности, когда диагноз: неуспеваемость, неуспешность. Причины неуспеваемости, неуспешности и пути преодоления»

«Содержание и организация работы по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: смена образовательнойпарадигмы (не передача суммы знаний, а развитие личности обучающегося на основе освоения способов деятельности)», «Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на ступени основного общего образования: разработка таблицы-конструктора урока, технологической карты и карты посещения урока».

На методическом совете школы рассматривались следующее вопросы:

- подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачина новый учебный год;
- организация наставничества в школе, работа с молодыми специалистами;
- переизбрание или утверждение руководителей методических объединений;
- утверждение плана работы на новый учебный год;
- утверждение и корректировка программ и элективных курсов учителей школы,календарно-тематических планов;
- нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестациипедагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание и развитие системы работы с одаренными детьми;
- здоровьесберегающий образовательный процесс на уроке;
- обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации школы ивзаимопосещению уроков учителями;
- принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей;
- анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад;
- оценка качества школьного образования;
- анализ деятельности МО за полугодие;
- диагностика потребностей и степени удовлетворенности субъектов школьнойжизни;
- внедрение ФГОС;
- о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк;
- обобщение и распространение опыта работы учителей;
- об итогах аттестационных мероприятий в школе;
- использование новых информационных технологий в аналитической работеучителя;
- подведение итогов работы МО по методической проблеме.

Были проведены ряд мероприятий:

Сроки проведения	Тематика мероприятий
Методические семинары	
Сентябрь	Подготовка к проведению школьных Олимпиад
Декабрь	Работа по проектно-исследовательскойдеятельности учителей и обучающихся
Апрель	«Метапредметный характер урока.Формирование УУД на уроке»
Психолого - педагогические семинары	
ноябрь	«Стрессоустойчивость как важное качествоустойчивой личности»
февраль	«Психологическое здоровье школьников какодно из главных условий образовательного процесса»
Методические дни	
ноябрь	Методический день учителей естественно-научного цикла
декабрь	Методический день учителей начальных классов
январь	Методический день учителей гуманитарного Цикла
1 раз в четверть.	Открытые мероприятия классныхруководителей
Предметные недели	
6-13 сентября	Неделя кубановедения
13-18 декабря	Неделя математики, физики и информатики
1-5 марта	Неделя истории и правовых знаний
7-11 декабря	Неделя химии и биологии
11-17 октября	Неделя русского языка и литературы
8-12 февраля	Неделя спорта и ОБЖ
15-19 ноября	Неделя иностранного языка
15-19 марта	Неделя география

Методическим советом в 2021 году проделана большая работа, но

есть и некоторые проблемы:

- некоторые учителя имеют низкие навыки научно-исследовательской работы;
- слабое владение отдельными учителями новыми педагогическими технологиями и самоанализом своей работы;
- недостаточный уровень знаний и внедрение новых образовательных технологий всвою педагогическую деятельность.

Обобщение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической службы школы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей школы.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие категории, участие в профессиональных конкурсах. В целях качественного проведения аттестации педагогических работников была проведена необходимая организационная работа. Сформирован банк данных педагогических работников, аттестуемых на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие должности «учитель». На школьном сайте открыта постоянно действующая страница по аттестации, где размещалась необходимая в период аттестации информация. Для информирования аттестующихся работников проводились индивидуальные и групповые консультации, совещания, оформлены стенды и папки с необходимыми материалами по аттестации.

Работа ШМО.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения:

1) МО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Петросян Т.И.;
2) МО учителей начальных классов, руководитель Плоцина Ю.С.;
3) МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Романова Л.Н.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений на 2021 год:

Работа методических объединений	
Август, сентябрь	Планирование работы на год. Темы самообразования. Портфолио учителя. Итоги ГИА. Согласование графика открытых уроков.
В течение года	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

В течение года	Организация взаимопосещения уроков. Обзор нормативных документов. Подготовка к ГИА
январь	Предварительный отчет о работе над методической темой. Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.
март	Подготовка материалов промежуточнойаттестации обучающихся.
Апрель	О подготовке к ГИА
Май	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации планаметодической работы школы. Планирование работы на следующий год

Вывод: В рамках методических объединений рассматривались вопросы частной методики по предметам: разработка приёмов, технологий обучения по тем или иным темам, которые сами педагоги для себя считали актуальными, работа с образовательными стандартами, подготовка к экзаменам и др. Основная форма – заседание. Каждое МО имеет свой почерк в работе, свой подход. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности ориентируется, прежде всего на повышение качества обучения. Так, педагоги школы в данный момент широко используют и совершенствуют здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, игровые технологии, также осваивают и внедряют в свою работу информационные, проектные, проектно-модульные технологии (особенно в основной школе).

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое образование. Каждое методическое объединение периодически делает обзор литературы, предметных газет и журналов – это помогает учителю подобрать материал для работы над своей темой. Но вместе с положительным отмечаются и недостатки в организации работы МО по сопровождению самообразования педагогов: ряд учителей не имеют чёткого плана работы над темами самообразования, не всегда в план работы МО включаются промежуточные отчёты учителей, нет системы распространения опыта внутри МО с целью выявления ценного опыта и продвижения его на муниципальный и региональный уровень. Таким образом, глубокое изучение инновационного педагогического опыта и распространение его на уровне всего коллектива остаётся проблемой в деятельности методических объединений. В учебном году были введены формы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов:

- открытые уроки и занятия в нетрадиционной форме;
- предметные недели.

Открытые уроки в нетрадиционной форме были запланированы каждым педагогом. Коллеги, посетившие уроки друг у друга, отмечают интересные приёмы и формы работы, логичную последовательность при изучении материала, системность в работе, учёт возрастных особенностей учащихся, смена видов деятельности, развитие исследовательских навыков, использование игровых моментов, сотрудничество учителя и ученика.

Но следует отметить и отрицательные стороны, прежде всего в работе руководителей МО: не всегда была должная организация открытого урока (мало присутствовало педагогов, не было руководителя МО), а самое главное – не всегда был проведён самоанализ и анализ урока внутри МО, а без этого сильно снижается обучающая роль данного мероприятия. На это следует обратить внимание в наступающем учебном году.

10. Осуществление внутришкольного контроля в 2021 году

Главной целью ВШК является повышение качества образования, создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи ВШК:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;

- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;

- обеспечение функционирования МБОУ ООШ № 10 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- мониторинг достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития учащегося;

- диагностирование состояния отдельных структур образовательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.

Оказание методической помощи педагогам в рамках внутришкольногоконтроля и взаимопосещения уроков.

Уровень образования обучающихся напрямую зависит от качества преподавания. В течение учебного года со стороны администрации проводился систематический контроль качества работы педагогов через посещение уроков, собеседования, наблюдение, проведение административных контрольных работ, тестирование обучающихся, проверку документации (журналы, рабочие программы, поурочное планирование, подготовка к урокам). Для внутришкольного инспектирования и дальнейшего анализа выбирались узловые вопросы, изучение которых даёт возможность оценить успешность решения поставленных задач:

-работа учителей 1-х классов по адаптации учащихся;

- работа учителей в 5х классах в рамках преемственности между начальной иосновной школой;

- посещение уроков и занятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей;

- работа учителей физической культуры по соблюдению безопасных условий,индивидуального подхода к учащимся;

- работа учителей начальной школы и учителей-предметников по предупреждению нарушения осанки обучающихся, соблюдению зрительного режима;

- качество преподавания русского языка, математики в 9 классе;

- классно-обобщающий контроль 4-х классов в преддверии перехода в основнуюшколу;

-организация подготовки к ГИА в 9 классе.

Особое внимание уделялось повышению качества преподавания как одной из задач, поставленной в 2021 году. Анализ посещённых уроков показал, что учителя в основном строят уроки методически грамотно, широко применяют здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие технологии, стали активно внедрять современные педагогические технологии: информационно- коммуникационные, технологии проектной и исследовательской деятельности. На уроках применяют различные формы, методы и приёмы. Часть учителей активно используют современные технические средства обучения (Борисова Т.А., Евталициди Е.С., Петросян Т.И., Плоцина Ю.С., Маслова Л.А., Соловьёва С.М., Пяткова Н.И., Фиданян В.В.), но некоторые ещё недостаточно используют ИКТ-технологии, а в некоторых случаях наоборот увлекаются презентациями, что является необоснованным. Ряд учителей за прошедший учебный год стали широко применять на своих уроках межпредметные и метапредметные связи в целях развития у обучающихся основных компетенций и универсальных учебных действий (Калачёва Г.А., Соловьёва С.М., Маслова Л.А.), но в целом этот вопрос для большинства учителей остаётся ещё проблемным. Стоит отметить незначительный рост в качестве преподавания у молодых специалистов.

В целом выявлены проблемные стороны, на которые необходимо обратить внимание в следующем году:

- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с высокой мотивацией и учащимся, испытывающим трудности в обучении;

-рациональное и эффективное применение образовательных платформ;

-использование межпредметных и метапредметных связей;

-использование интерактивных приёмов обучения, проблемных ситуаций.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процессав 2020-2021 учебном году явились:

-контроль за ведением документации, в том числе электронных журналов;

-контроль за качеством предметной обученности;

-контроль за уровнем преподавания;

-контроль за объемом выполнения учебных программ;

-контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;

-контроль за успеваемостью обучающихся в школе;

-контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

-контроль за осуществлением преподавания на дому.

Виды и формы внутришкольного контроля:

	Виды и формы ВШК	Основное содержание ВШК
1	Тематический	Работа коллектива, части коллектива над определённой темой, проблемой. Уровень УУД учащихся по какой-либо теме, проблеме.
2	Классно-обобщающий	Уровень УУД, воспитанности, сформированности ключевых компетентностей
3	Фронтальный	Состояние преподавания отдельных предметов во всех классах, части классов. Состояние работы педагогов, тьюторов во всех классах или части классов.
4	Персональный	Продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень педагога.
5	Комплексный	Проверка двух и более направлений деятельности
6	Документарный	Изучение документации

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний ШМО, в приказах директора, в актах и справках.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и диагностических работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Наиболее высокие результаты качества по различным контрольным работам показали: 2 а класс (учитель Плоцина Ю.С.), 3 класс (учитель Маслова Л.А.), 4 класс (учитель Белова И.Г.), 6а класс математика (учитель Евталициди Е.С.), 7 класс русский язык (учитель Калачёва Г.А.), 7 класс история (учитель Калачева Г.А.).

Знания обучающихся 2-9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы

анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Но в то же время хотелось бы отметить невысокий уровень знаний учащихся по таким предметам как алгебра, геометрия в 8-9 классах (учитель Ардатьева Л.А.), русский язык в 9 классе (учитель Романова Л.Н.). Отрицательным моментом явилась низкая мотивация обучающихся.

В течение учебного года заместителем директора по учебной работе осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала, для всех классов произведены замены праздничных дней на рабочие по субботам. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном 100% объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ уровня предметной обученности по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

1. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогическийколлектив школы на учебный год.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.
3. Повысить успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода с использованием образовательных электронных платформ.
4. Усилить внимание к диагностической работе.
5. Усилить подготовку к ВПР.

11. Анализ воспитательной работы школы.

Целями и задачами воспитания согласно ориентирам Национального проекта «Образование» являются: направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

В процессе становления и развития воспитательной системы школы целями и задачами воспитания в 2021 году являлись:

-формирование социальной компетентности обучающихся с целью реализации их индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни;

-совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;

-развитие органов ученического самоуправления с целью поддержки детских инициатив;

-воспитание толерантной и активной гражданской позиции;

-приобщение обучающихся к культуре и истории Кубани и России;

-создание единого воспитательного пространства в рамках казачьего образовательного учреждения.

Для повышения эффективности воспитательного процесса через создание воспитательного пространства духовно-нравственного становления личности ребенка необходимо решать следующие задачи:

-дальнейшее содействие формированию благоприятного эмоционально- психологического и нравственного климата в школьном коллективе;

-совершенствование военно-спортивной работы школы, деятельность спортивных кружков и секций с целью более эффективного участия в городских и краевых спортивных соревнованиях, что соответствует казачьему воспитанию;

-создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;

-проведение мероприятий Кубанского казачьего общества;

-совершенствование системы работы с казаками-наставниками;

-закрепление дружеских отношений с Новороссийским казачьим кадетским корпусом, казачьими школами края, проведение совместных с ними мероприятий в течение года.

Воспитательная деятельность школы в 2021 году реализовалась до 1 сентября 2021 года согласно плану воспитательной работы на 2020-2021

учебный год, а с 1 сентября 2021 года - согласно Программе воспитания в МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактическая работа и безопасность», «Гражданско-патриотическое воспитание и казачество».

Направления воспитательной деятельности школы реализуются непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочной и внешкольной работе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании.

В процессе развития воспитательной системы школы цели и задачи воспитания осуществляются в следующих видах деятельности:

-наличие годового круга традиций, событий, праздников;

-поддержка детских инициатив, организация ученического самоуправлении, детских общественных объединений;

-общественно-полезная, трудовая созидательная деятельность;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-включение обучающихся в различные виды культурно-творческой деятельности;

-активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, проекты, акции).

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих достижению цели и задач:

-уроки (воспитательная работа в процессе обучения);

-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – (интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное);

-внешкольная деятельность.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

-различные формы работы на уроках, стимулирующие интеллектуальную, творческую и социальную активность;

-использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию чувства ответственности;

-проведение праздников, конкурсов и соревнований;

-организация акций и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Педагогический коллектив рассматривает данный модуль воспитательной деятельности как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся – основная цель данного направления воспитательной деятельности. Реализация духовно-нравственного, культурно-творческого и эстетического воспитания обучающихся осуществляется как в период проведения экскурсий, так и во время проведения общешкольных мероприятий и праздников. Действенными формами работы по данному направлению являются участие в творческих конкурсах, фестивалях, праздниках, концертных программах.

В 2021 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Организованы и проведены мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Великой Победы, в которых приняли участие все обучающихся 1-9-х классов. Мероприятия прошли как онлайн формате, так и очно.

2. Проведены праздничные классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

3. Организован и проведен праздник, посвященный Дню знаний 1 сентября. В подготовке и проведению праздника приняли участие обучающиеся 1-х и 9- х классов.

4. Организована и проведена выставка фотографий ко дню матери «Пусть всегда будет мама!» 29 ноября.

5. Организован и проведен день Учителя.

6. Организованы и проведены новогодние праздники 20-24 декабря и др.

Работа с обучающимися была построена на основе городского координационного плана мероприятий на 2021 год и включены мероприятия широко отмечаемые Кубанским казачеством, такие как: День образования Кубанского Казачьего Войска (14 октября), день реабилитации Казачества (26 апреля), Войсковой праздник Кубанского Казачьего войска (4 ноября) Липкинские поминовения (4 сентября), Корниловские поминовения (13 апреля), День Кубанского флага (10 февраля) и другие традиционные мероприятия.

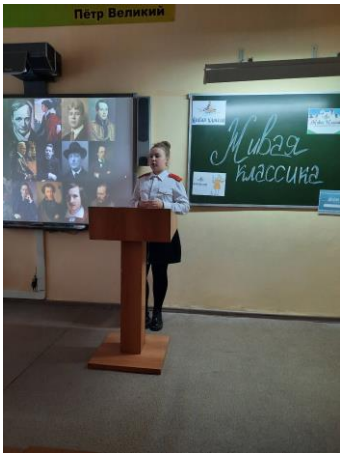
В 2021 году в условиях продолжившейся пандемии обучающиеся школы активно принимали участие в дистанционных флешмобах, акциях, челленджах, посвященных военной тематике, памяти героев и главным датам Великой Отечественной Войны («Школьник помнит» в рамках проекта «Дорога памяти», Всероссийский флешмоб - онлайн исполнение песен военных лет, Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Письма Победы» Всероссийской онлайн акция «Наследники Победы», Всероссийский флешмоб «Окна России», Всероссийская акция «Поэмы о Войне», Всероссийской акция «Свеча памяти!», Всероссийская акция «Дети войны», Всероссийская Акция «Очевидцы начала войны!» и т.д).

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях городского координационного плана и не только, где становятся призерами и победителями. Также активно участвуют в конкурсах под эгидой Союза казачьей молодежи Кубани.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учебные кабинеты - все это позволяет проводить внеклассные мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. («Веселые старты», «Спортивные надежды Кубани», «Марш Победителей», мероприятия, посвящённые: Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, выборы школьного самоуправления, неделя толерантности, посвященная «Дню народного единства», «День родного языка», творческие конкурсы рисунков, плакатов, поделок, фотографий, видеороликов и др., праздники «Масленица», Всекубанский классный час, участие в мероприятиях Всероссийских и Всекубанских акций и др.).

Достижения учащихся за 2021 год



№	Наименование конкурса, олимпиады	Руководитель	Результаты
Муниципальные мероприятия			
1	Городской заочный творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина»	Яриш А.М.	3 место
2	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего Мира»	Соловьева С.М., Яриш А.М., Калачева Г.А.	Победитель (5 чел.), Победитель (1 чел.), Победитель (1 чел.)
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник- «Рождество Христово» (номинация: изобразительное искусство)	Пяткова Н.И., Плоцина Ю.С., Соловьева С.М.	Призёр (2 чел.), Призер (1 чел.), Призер (1 чел.)
4	Муниципальный этап Краевого конкурса «Я славлю Родину свою»	Калачева Г.А.	Призер (1 чел.)
5	Городской смотр-конкурс «Марш Победителям», 6 класс	Гребенщиков Э.Н., Калачева Г.А.	2 место
6	Муниципальный этап краевого-краеведческого конкурса «Жизнь во Славу Отечества»	Калачева Г.А.	3 место
7	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Соловьева С.М., Пяткова Н.И.	победитель (2 чел.), призер
8	Муниципальный этап краевого фестиваля «Формула успеха»	1	участие
9	Городской творческий конкурс «Геленджик моя малая Родина» (номинация: онлайн-викторина онлайн-викторина «Геленджик – мой родной город»	Калачева Г.А.	1 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Петросян Т.И.	2 место
11	Городская олимпиада «Ратные страницы истории» (номинация: творческий конкурс стенгазет «Герой глазами юнармейца»)	Соловьева С.М.	1 место
12	Городская олимпиада «Ратные страницы истории» (номинация: защита поисковой работы «Имя героя»)	Соловьева С.М.	1 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по первому направлению «Начальная школа»	Пяткова Н.И., Белова И.Г.	Победитель, призер
14	Городской видео-конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста «Построй свой мир» (номинация: видеорепортаж)	Пяткова Н.И.	Участник (2 чел.)
15	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. (номинация: Казачья образовательная организация)	Водянова Т.В.	1 место
16	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (номинация: Новогодняя игрушка-шар»)	Овчарук Ю.А., Фиданян В.В.,	Победитель, победитель
17	Муниципальный этап краевой	Маслова Л.А.	победитель

	благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (номинация: Новогодняя елочка»)		
18	Муниципальный этап регионального конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (номинация: «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»	Петросян Т.И.	2 место
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Яриш А.М.	1 место и 2 место
20	Городская краеведческая конференция «Отечество»	Калачева Г.А.	2 место
21	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные Экологические проекты»	Соловьева С.М., Калачева Г.А.	1 место (3 чел.) – 1 место, 2 место-
22	Городской конкурс активистов Российского движения школьников муниципального образования город-курорт Геленджик «Лидер ли ты?»	Калачева Г.А.	Участие
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Романова Л.Н.	Победитель (1 чел.) Призёры (2 чел.)
24	Муниципальный конкурс «Любить природу-творить добро»	Соловьева С.М.	Призер (1 чел.)
25	Муниципальная интеллектуальная игра «форсайт»	Белова И.Г.	2 место
26	Муниципальный этап краевого конкурса «Экологический мониторинг»	Петросян Т.И.	1 место
27	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный…»	Соловьева С.М.	Победитель (1 чел.)
	Спортивные мероприятия		
1	Первый этап краевого оффлайн конкурса «Мир самбо» среди школьных команд	Соловьев Г.А	участие
2	Краевой фестиваль «Скорей со спортом подружись!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений в формате онлайн	Соловьев Г.А	участие
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Соловьев Г.А., Гребенщиков Э.Н.	4 человека –золото, 4 человека-серебро
4	Городская спортивная игра «Зарничка»	Литвинова Е.А.	3 место
	Региональные мероприятия		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса "Эколята - друзья и защитники Природы»	Соловьева С.М.	1 место (1 чел.), 2 место (3 чел.), 3 место (4 чел.)
2	Краевой конкурс видеороликов «Жизнь как ценность»		участие
3	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2021»		Призеры (2 чел.)
4	Благотворительный проект «Крышечка в радость»	285	участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на	Белова И.Г., Кобец О.В.	12 место, 12 место

	родном языке		
	Всероссийские мероприятия		
1	Всероссийская акция «Окна Победы»	272	участие
2	Всероссийской акция «Свеча памяти!»	7	участие
3	Онлайн флешмоб «Вкусно, национально» ко дню народного единства	5	участие
4	Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	275	участие
5	Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	1	участие
6	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	1	участие
7	Всероссийская онлайн акция «Строфа памяти»	5	участие
8	Всероссийский флешмоб «Окна России»	15	участие
	Международные мероприятия		
1	Международная акция «Георгиевская ленточка»	-	Участие (254 чел.)
2	Международный этнографический диктант	-	Участие (156 чел.)
3	Международный конкурс «Письмо Солдату. Победа без границ»	-	Участие (10 чел.)
4	Международная акция «День Земли»	-	Участие (153 чел.)
5	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	-	Участие (25 чел.)
6	Международный онлайн конкурс рисунков «Рисуем с детьми вечный огонь»	-	Участие (7 чел.)

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа с педагогическими кадрами ведется через ознакомление педагогических работников школы с основными документами, регламентирующими воспитательную работу школы в текущем учебном году; организацию деятельности МО классных руководителей, включающую в себя: семинары – практикумы, информационно – инструктивные совещания, еженедельные инструктивные планерные совещания при директоре и т.п.

На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки и проведения

общешкольных мероприятий, социально-значимых акций, организации работы школьного самоуправления и др. Все классные руководители принимали участие в обсуждении данных проблем.

На еженедельных инструктивных планерках при директоре, информационно- инструктивных совещаниях рассматривались вопросы:

-организации общешкольных мероприятий, праздников;

-участие в городских, краевых и российских конкурсах;

-занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время;

-проведения профилактической работы по различным направлениям;

-организация охраны труда и техники безопасности педагогов и учащихся на уроках и во внеурочное время (экскурсии, походы, внеклассные мероприятия);

-временное трудоустройство учащихся;

-организация летнего отдыха учащихся;

-формы работы с неблагополучными семьями и др.

Все классные коллективы участвуют во всех школьных воспитательных мероприятиях, классные руководители постоянно проявляют инициативу и творческий подход в организации воспитательного процесса. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных конкурсах, под руководством классных руководителей Соловьевой С.М. и Калачевой Г.А. учащиеся становятся победителями в проектно-исследовательских конкурсах, Масловой Л.А. и Беловой И.Г. победители художественно-эстетических конкурсов, призеры конкурсов чтецов и знатоков основ православной культуры, Петросян Т.И. победители краевых экологических акций, Соловьевой С.М., Беловой И.Г., Масловой Л.А. учащиеся победители и призеры декоративно- прикладных конкурсов, акций, выставок. Калачева Г.А. на протяжении всей трудовой деятельности стабильно готовит призеров и победителей муниципальных, краевых конкурсов гражданско-патриотической и исторической направленности.

Консультационно-методическая работа проводилась со всеми классными руководителями. Обсуждались темы классных часов, общешкольных внеклассных мероприятий, родительских собраний и т.д., подбирался соответствующий методический материал по основным вопросам воспитательной деятельности, а также по профилактике суицида, правонарушений, вредных привычек, ДТП. Оказывалась непосредственная помощь со стороны членов ШВР в составлении сценариев к планируемым мероприятиям, праздникам и знаменательным датам.

Организовывались и проводились встречи с интересными людьми, специалистами здравоохранения, органов правопорядка, священнослужителями, ветеранами и т.д. Тесная взаимосвязь классных руководителей и всего ШВР позволяла вовремя выявлять и решать многие вопросы в работе с проблемными подростками и их семьями. Систематически проводились заседания Совета профилактики (один раз в месяц), на которые приглашались учащиеся, имеющие проблемы в обучении и поведении, вместе с родителями и классным руководителем.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входит индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

В 2021 году реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Основы православной культуры», «Строевая подготовка», «История и культура Кубанского Казачества», «Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков», Хор «Кубаночка», «Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности», «Юные волонтёры», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика», «Практикум по геометрии».

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке. В школе функционирует секция «Самбо», в которой занимались 30 обучающихся 3-5 классов.

В 2021 году на базе школы был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который обеспечил повышение охвата обучающихся

программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Всего в центре занимались 174 человека (61%) с 3 по 9 классы по следующим программам дополнительного образования: «Химия вокруг нас», «Юный биолог-исследователь», «Эколята», «Основы алгоритмики и логики», «Scratch: программирование для детей», «Физика в сказках, задачах, экспериментах», «Физика в мифах, легендах, экспериментах».

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и казачество»

- это направление, способствующее формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся.

В рамках данного модуля коллективом МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого в 2021 году создавались условия для развития следующих ценностей - любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

В воспитании гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Штабом воспитательной работы были привлечены традиционные партнеры и определены формы взаимодействия при реализации плана воспитательной работы в школе.

В течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные значимым датам в истории нашей страны.

Для воспитания у обучающихся чувств патриотизма и гражданственности были проведены следующие мероприятия:

-мероприятия, посвященные дню образования Краснодарского края (13 сентября);

-организованы и проведены Уроки Памяти в рамках Недели Памяти,

посвященной снятию блокады Ленинграда с 20-27 января для обучающихся 1- 9 классов, прошла акция «Блокадный хлеб»;

- 1 сентября организованы и проведены уроки Мужества во всех классах школы;

-организованы и проведены тематические мероприятия (классные часы, уроки Мужества), посвящённые памятным датам России: Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября), Дню памяти жертв блокады Ленинграда (8 сентября), Победе русских войск в Куликовской битве (16 сентября), Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (9 октября), Дню Кубанского казачества (16 октября), Дню народного единства (4 ноября), Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню героев Отечества (9 декабря), Дню полного освобождения г.Ленинграда от фашисткой блокады (27 января), Дню памяти жертв Холокоста (27 января), мероприятия, проводимые в рамках Всероссийской акции «Бескозырка» (2-4 февраля), Дню освобождения г.Краснодара (12 февраля), Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), Дню защитника Отечества (23 февраля), Международному дню освобождения фашистских узников (11 апреля), Дню реабилитации Кубанского казачества (26 апреля), Дню Великой Победы (9 мая) и др.

Учащиеся школы принимали активное участие в организации и проведении конференций, праздников, викторин, музейных экскурсий; музейных уроков и т.д.

Классы казачьей направленности в МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого функционируют с 2007 года. Показали свою эффективность в повышении качества образования и уровня воспитанности учащихся по сравнению с учениками общеобразовательных классов, что позволило школе получить региональный статус «казачья образовательная организация» в 2016 году.

Сотрудничество с Новороссийской епархией, Геленджикским районным казачьим обществом и Кабардинским хуторским казачеством непрерывно и крепнет с годами. Вырисовывается четкая структура воспитательной работы с внедрением казачьего компонента и усилением духовно-нравственной работы в школе.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает

формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

Для эффективной реализации учебно-воспитательной работы в школе казачьей направленности необходима особая система планирования воспитательных мероприятий и организации внеурочной занятости учащихся. Так, в план воспитательной работы школы помимо мероприятий городского координационного плана включены мероприятия широко отмечаемые Кубанским
казачеством, такие как: Единый Всекубанский классный час, посвященный 76-й годовщине освобождения Кубани от фашистских захватчиков (2 сентября), День образования Кубанского казачьего войска (21 октября), Войсковой праздник Кубанского казачьего войска, Войсковой праздник Черноморского казачьего войска, Липкинские поминовения (4 сентября), Корниловские поминовения (13 апреля), День Кубанского флага (10 февраля), День реабилитации казачества (26 апреля), день Кубанского казачества (17 октября) и другие традиционные мероприятия.

1 июня помимо Международного дня детей проводятся мероприятия, посвященные Дню символов Краснодарского края: герба, флага и гимна Краснодарского края.

Казаки-наставники школы ежегодно проводят экскурсии на лошадях в с. Дивноморское для учащихся школы и воспитанников лагеря дневного пребывания на базе школы.

Помимо различных праздничных мероприятий в МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого ведется преподавание таких предметов, как «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Строевая подготовка», в рамках которых учащиеся узнают об истории и традициях родного края, изучают свои корни и учатся толерантному отношению к истории и культуре других народов и этносов, приобретают уверенность и военную выправку.

Вся система учебно-воспитательной работы школы казачьей направленности позволяет нашим учащимся глубже узнать историю и культуру родного края, представлять город-курорт Геленджик в краевых и межмуниципальных мероприятиях (участие учащихся школы в параде казачьего войска), показывать высокий уровень гражданственности и патриотизма.

В связи с этим администрация МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого ставит перед собой задачи продолжить и развивать работу в данном направлении, активизировать работу наставников из числа казаков Геленджикского районного казачества с учащимися школы.

Модуль «Профилактическая работа и безопасность»

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, проводятся мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивают охрану их жизни и здоровья.

Организатором профилактической работы в школе являются социальный педагог и психолог, которые выступает посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В рамках этого модуля проведены мероприятия, способствующее формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности. В течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на формирование качеств законопослушного гражданина:

-организованы и проведены классные часы и тематические беседы согласно плану воспитательной работы школы.

-Неделя безопасного интернета. Проведены тематические мероприятия, посвященные информационной безопасности обучающихся.

-организован лекторий для обучающихся 5-9 классов. Информационно-профилактические лекции «Безопасный интернет» проведены учителем информатики и педагогом-организатором.

-проведен Единый информационный день Детского телефона доверия.

-организованы и проведены мероприятия в рамках Недели безопасности «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в 1-9 классах.

-проведены мероприятия в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День солидарности в борьбе с

терроризмом 3 сентября.

-организован и проведен День молодого избирателя в апреле 2021 года для обучающихся 7-9 классов.

-проведены мероприятия в рамках месячника правовых знаний с 20 ноября по 20 декабря.

-проведены информационные беседы по теме «Безопасность во время каникул», «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях».

-проведены тематические мероприятия в Единый информационный день «Наша безопасность».

-Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Организованы и проведены беседы «Твоя безопасность в интернете» для обучающихся 2-9 классов.

В 2021 году обеспечивалось внедрение в практику воспитательной работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, плана по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – Закон), плана по профилактике правонарушений учащихся школы на 2020-2021 учебный год.

В рамках реализации Закона была проделана следующая работа:

-регулярно проводится разъяснительная работа с учащимися и их родителями, с педагогическим составом школы по положениям Закона, ведется ознакомление с документами, регламентирующими работу по «детскому» закону;

-разрабатываются инструкции и Памятки с разъяснением статей Закона, демонстрируются мультимедийные презентации Закона на классных часах, родительских собраниях;

-проводятся Дни правовых знаний;

-педагоги школы и родители учащихся участвуют в дежурствах ДНД.

Сравнительная таблица количества учащихся МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого, задержанных за нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних в Краснодарском крае»

Период	2017	2018	2019	2020	2021
Количество задержанных	1	1			

Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления курительных смесей

Первичная профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних – это целая система мероприятий системы

образования и воспитания для формирования законопослушного образа мышления, формирования ответственности за свои поступки, умения учиться на чужих ошибках. В настоящее время существует целый ряд синтетических и доступных несовершеннолетним, наркотических веществ, однократное употребление которых, может окончиться летальным исходом. Поэтому целью воспитания антинаркотического мировоззрения должно стать не только полное нежелание использование каких-либо психотропных веществ подростком, но и умение отказать лицам, провоцирующим его на едино кратное употребление, страх перед сокрушительными последствиями.

В формировании антинаркотического мировоззрения учащихся мы выделяем несколько этапов:

1. Когнитивный – на данном этапе ученики получают информацию о вреде и смертельной угрозе некоторых психотропных веществ. Обучающиеся знакомятся с печальной статистикой смертности среди наркоманов и лиц, впервые попробовавших наркотики. Медицинские работники, привлекаемые к лекциям, беседам о вреде наркотиков, показывают разрушительные последствия для организма человека употребление каких-либопсихотропных инаркотических веществ.

На втором этапе – Аксиологическом – у учащихся формируется система ценностей, взглядов антинаркотической направленности. Идея здорового образа жизни ижелание его придерживаться.

Третий этап – поведенческий. Учителям известны примеры, когда учащиеся знают моральные и нравственные нормы, но в своем поведении их не реализуют. Именно это задача поведенческого этапа – выработка привычки к ведению здорового образа жизни, занятиям спортом и активное противодействие наркогенным факторам среды.

И заключительный этап, когда учащийся становится сам примером для подражания среди сверстников, ведет за собой, пропагандируя здоровый образ жизни. У такого учащегося появляется внутренняя потребность распространять идеи здоровья, занятием спортом.

Так, созданная на базе школы общественная организация - бригада «Антинарко» призвана привлечь учащихся к проблеме профилактики наркомании. В бригаду входят самые активные члены ученического коллектива (Лидеры ШУС, ученики 9 классов). Ими разработаны и распространены среди учащихся школы и родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и таксикомании, оформлены стенды – «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинарко», «Школа –территория здоровья». Основными мероприятиями являются:

-Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

-Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

-Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

-Международный день отказа от курения;

-Краевая акция «Кубань олимпийская - против наркотиков»

- «Международный день борьбы с наркоманией»;

-Краевой конкурс «Спасем жизнь вместе!».

В рамках плана мероприятий «Антинарко» на 2021 год в школе проводились профилактические беседы, видеолектории, тематические классные часы антинаркотической направленности «В здоровом теле - здоровый дух», «Цена ошибки». Также учащиеся школы смотрят фильмы по Антинарко «Выбери жизнь!», «Сладкая ловушка». Организовываются и проводятся профилактические беседы врачом–наркологом из г. Геленджика.

В библиотеке работает постоянно действующая выставка книг, журналов «Антинарко». Охват учащихся школы библиотечным обслуживанием составляет 87 % от общего числа учащихся школы.

Наша школа постоянно принимает участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

-учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта.

-в целях профилактики в школе ежемесячно проводится Совет профилактики.

-на уличных тренажерах, установленных на территории МБУК ДК села МарьинаРоща постоянно занимаются наши ученики.

-регулярно проводятся «Дни здоровья», сдача нормативов ГТО и соревнования и катание на велосипедах, все то, что может отвлечь подростков от асоциальных действий и проступков.

В начале учебного года ученики вовлекаются во внеурочную деятельность, записываются в кружки и секции. Школа побуждает учеников заниматься спортом путем организации «Дней здоровья», «Единого Дня ГТО», организует различные спортивные секции на базе школы. Так в 2021 году на базе школы функционирует секция бокса (ДЮСШ «Спарта»), секция «Самбо».

Продолжает свою работу бригада «Антинарко». Она подготавливает акцию ко «Дню борьбы со СПИДом», «Дети Кубани против наркотиков!».

Постепенно развивая самостоятельность, учащиеся приходят к самостоятельной организации «Дня здоровья» в апреле. Уже по собственному убеждению, размещают на своих страницах в соцсетях картинки и буклеты по пропаганде ЗОЖ.

В нашей школе давно общепринятым способом первичной профилактики суицидального поведения является мониторинг социальных страниц учащихся «ВКонтакте», «Тик Ток» и др. Специалисты ШВР, классные руководители, школьный психолог постоянно проводят мониторинг страниц учащихся на предмет вовлечения подростков в деструктивные субкультуры, их морального состояния.

В 2021 году были организованы классные родительские собрания по теме профилактики асоциального поведения и суицидов. Вся подозрительная активность учащихся школы тщательно изучается и

доводится до сведения родителей и специалистов, учащимся разъясняются риски и угрозы виртуальных игр. Школьный психолог регулярно проводит анкетирования напсихоэмоциональное состояние учащихся.

В течение года велась работа, направленная на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактику проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями. Ежемесячно проводились мероприятия, направленные на развитие сочувствия, сопереживания, толерантности, на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений.

Основная работа по профилактике идеологии терроризма ложится на плечи общеобразовательных учреждений – ведь именно в школе ученики проводят основную часть дня, здесь формируется мировоззрение подрастающего поколения, и именно отсюда нужно начинать. Стратегия противодействия экстремизму содержит целый комплекс задач, направленных на организацию досуга молодёжи, на воспитание чувств патриотизма, умения противостоять социально опасному поведению.

В нашей школе данные вопросы решаются следующим путем:

-проводятся комплексные мероприятия по формированию правовой культуры. Знание своих собственных прав и свобод способствует развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Так, начиная с 1 класса, ученики школы должны знать не только о своих правах, но и обязанностях, основные положения Конституции, Конвенции о правах ребенка. В школе широко отмечаются День государственного флага (22 августа), День Конституции (12.12.), День Закона №1539 (21 июля), День Защиты детей (1.06), Краевые и Всероссийские межведомственные Акции «Внимание, дети», «Подросток», и другие мероприятия традиционно проводятся с приглашением специалистов ГАИ ГИБДД, инспекторов ОДН.

Ежемесячно в школе проводятся мероприятия по гармонизации межэтнических отношений. Так в 2020-2021 учебном году в школе были проведены такие мероприятия как День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09), День Народного Единства, Неделя толерантности. «День дружбы и единения» (1-9 ноября). Единый день правовых знаний и другие.

-совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. В нашем селе имеется Домом Культуры села Марьина Роща, с которым налажено тесное сотрудничество и на базе которого функционируют кружки по интересам, клубы, библиотека. Большинство учащихся посещают кружки и секции при МБУК «ДК с. Марьина Роща».

-пропаганда ЗОЖ. При школе функционирует секция бокса, секция «Самбо». На территории Дома Культуры села, размещены уличные

тренажеры, чтобы дворовый спорт стал образом жизни подростков. В школе также функционирует вечерняя спортивная площадка, которая стала местом досуга не только учащихся, но и их родителей, местом семейного отдыха.

Одной из главных задач школы в противодействии терроризму и экстремизму мы видим в постоянном мониторинге жизни учащихся, изучение их социальной активности. Так администрацией школы ведется постоянный мониторинг страниц учащихся в сети Интернет на предмет их социальной активности, вхождения в различные группировки, публичных настроений. По результатам мониторинга социальных страниц учащихся, неформальных группировок, деструктивных субкультур на сегодняшний день не выявлено.

Все эти меры: отслеживание деструктивных субкультур, неформальных группировок,анкетирование на предмет толерантности, да и просто разговор «по душам» классного руководителя с учениками – все это превентивные меры в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Осуществление постоянного оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами МЧС, профилактические беседы сотрудников ОДН с учениками, общешкольные родительские собрания – все это необходимые меры по борьбе с терроризмом, которые являются одним из приоритетных направлений в обеспечении национальной безопасности. И в борьбе с этим злом должны быть задействованы не только правоохранительные органы, учителя, но и вся общественность.

В школе проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ с учащимися и их с родителями, с педагогическим составом, участие в школьных, городских и краевых мероприятиях, акциях.

В школе обновлены тематические материалы на стендах наглядной агитации по ПДД.

В 2021 году проведен ряд мероприятий:

-в школе сформирован отряд ЮИД из числа учащихся 6 класса. Разработан план работы отряда, согласно которому ребята активно участвуют во всех школьных и городских мероприятиях данной направленности, ведут просветительскую работу по профилактике ДДТТ, подбирают материалы для стендов наглядной агитации (не реже одного раза в месяц), в составе агитбригады выступают перед учащимися школы. Ребят с удовольствием встречают во всех классах.

проводились тематические классные часы по правилам, профилактические беседы «Пять минут о правилах дорожного движения» в классах всех ступеней обучения перед уходом учащихся на каникулы;

-для учащихся начальной школы, были организованы тематические занятия с просмотром видеофильмов «Правила дорожные знать каждому положено», «Веселый светофор»;

-проведен конкурс рисунков «Правила дорожного движенья – наши верные друзья» среди учащихся 1-5-х классов и конкурс плакатов

среди учащихся 6- 9-х классов, по профилактике ДТП, победители конкурса были награждены грамотами и призами;

-с родителями учащихся на родительских собраниях проводятся беседы о соблюдении правил дорожного движения родителями-водителями, об этическом поведении на дорогах города и края, а также о соблюдении ПДД их детьми во время нахождения на улице и о правилах поведения в общественном транспорте. Среди родителей первоклассников, традиционно, в начале учебного года проводится семейное анкетирование «Дорога в школу», где они вместе со своими детьми- школьниками, на специально изготовленных схемах, отмечают безопасный маршрут следования в школу и обратно;

-с учащимися школы периодически беседуют и сотрудники ГИБДД, ОВД. Большую разъяснительную работу проводят школьный инспектор и социальный педагог, на классных часах, а также в индивидуальных беседах с учащимися.

Учащиеся и педагоги школы с большим интересом и ответственностью участвуют во всех городских и краевых мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

На семинарах классных руководителей и на совещаниях при директоре постоянно обращается внимание классных руководителей и всех работников школы на вопросы безопасности ДД и на ведение должной работы с учащимися, все проводимые с учащимися инструктажи, беседы фиксируются в Журналах по ТБ (в каждом классе).

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским УВД, ГИБДД, управлением образования, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадокучитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса.

В рамках обозначенных задач в 2021 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Осуществляется ранняя диагностика психологического и физического состояния детей 6-7 лет на предмет их готовности к школе.

2. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики

девиантного поведения детей;

3. Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.

4. Проводится индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

5. Проводятся спортивные школьные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня;

6. Проведены уроки здоровья.

7. Проведены информационно-профилактические беседы для обучающихся 7-9 классов и их родителями по темам «Безопасный интернет».

8.Продолжает реализовываться Всероссийский проект «Самбо в школу».

9. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

Кроме этого, велась работа на формирование навыков сохранения собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время. Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику вредных привычек.

1. Проведены мероприятия в рамках Дней здоровья: Всероссийский урок здоровья в режиме онлайн, проведены конкурсы рисунков «Будь здоров!», «соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!» и др.

2. Проведены мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения.

3. Акция по ДДТТ «Внимание дети!» Проведены профилактические мероприятия.

4.Каждую четверть организованы и проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

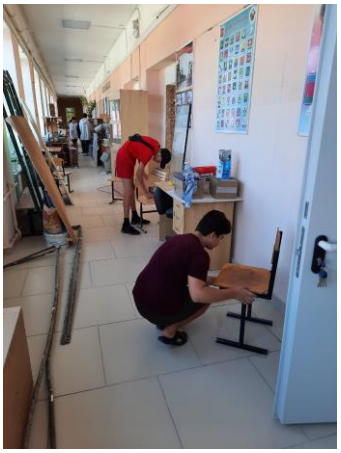
5. Проведены мероприятия в рамках месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом для обучающихся 8-9 классов. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов. (октябрь).

6. Организованы и проведены уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. Ежемесячно проводятся уроки по пропаганде ЗОЖ.

7. Профилактика ДДТТ. Участие в акции по профилактике ДДТТ в ноябре в рамках Всемирного дня жертв ДТП.

8. Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря «Стоп ВИЧ/СПИД» (7-9 классы).

Модуль «Самоуправление»



Важнейшее направление социализации обучающихся в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей.

В школе действует система школьного самоуправления, возглавляет которую Атаман школы.

В школе созданы условия для развития волонтерского движения как одной из форм занятости.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в социальных проектах различной направленности: экологически-ориентированная акция по сбору макулатуры, трудовая акция по уборке территории «Пионерская поляна», акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ, акции гражданско-патриотической направленности и др.

Активное участие обучающихся в мероприятиях и проектах способствует ситуации успеха, повышению уровня познавательного интереса, расширению кругозора. В школе созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации, формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания, творческого развития личности и реализации их интересов. Повышение показателей, отражающих активность обучающихся в жизни класса и школы - ожидаемые результаты работы педагогического коллектива. В школе создана культурно-образовательная среда, формирующая гражданскую и социальную позицию. Умение школьников проявлять свою гражданскую позицию были отмечены грамотами и дипломами различного уровня. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу общеобразовательного учреждения, ее Уставу, действующей лицензии

В 2021 году перед социальным педагогом стояли следующие цели:

- усовершенствовать систему работы уже действующей организации Школьного ученического самоуправления;
- приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности;
- объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям;
- приоритетным направлением сделать спортивное, акцентировать направленность деятельности Школьного ученического самоуправления на закладывании в учащихся основ здорового образа жизни, стремления к победе и совершенствованию как себя, так и окружающих сверстников.

Для достижения поставленной цели использовались следующие формы работы:

Оказание практической помощи членам школьного (ученического)самоуправления:

помощь в учёбе;

помощь в творческих начинаниях;

помощь в подготовке к конкурсам и общественным мероприятиям.

Работа над методическими материалами:

составление сценариев, массовых дел;

оформление школы к праздникам, оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;

участие в школьных, городских, краевых акциях;

участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

Каждый учащийся 5-9 классов, являющийся членом Школьного ученического самоуправления имеет свою «профессию» - поручение, выбран Атаман школы. Вся работа ведётся согласно Положению о Школьном ученическом самоуправлении.

В течение 2021 года членами Школьного ученического самоуправления было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников: День Знаний, День образования Краснодарского края, День Пожилого человека, День Учителя, Новогодние мероприятия; члены ШУС стали активными участниками выездов, экскурсий и походов, были организованы праздники Масленицы, 23 февраля и 8 марта, Последнего звонка.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы на высоком уровне проводились мероприятия: конкурсы рисунков, акция «Памяти Героев», акция «Свеча Памяти», конкурсы стихов и военной песни, конкурсы строя и песни. Активисты Школьного самоуправления приняли участие во многих мероприятиях, посвященных

Великой Победе: открытие «Аллеи Героев» на новом кладбище, акция «Согреем сердца ветеранов», международная акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы» и др.

По итогам работы за 2021 год активистам Школьного ученического самоуправления были вручены благодарственные письма и грамоты за активное участие в жизни школы.

За 2021 год в школе продолжила активно развиваться, расширяться и усовершенствоваться работа по взаимодействию членов Школьного ученического самоуправления с членами Детской общественной организации «РДШ». Данный вид деятельности обеспечивает преемственность и возможность работы на перспективу в системе деятельности самоуправления в целом.

С целью усовершенствования работы Школьного ученического самоуправления разработаны рекомендуемые цели и мероприятия на следующий учебный год:

- приоритетным направлением деятельности сделать научно-литературное, всвязи с чем, разработать ряд мероприятий, способствующих взаимодействию Школьного ученического самоуправления и Детской общественной организации «РДШ»;
- увеличить количество совместных учительско-ученических семинаров и планерок в рамках общешкольной деятельности;
- продолжить развитие и усовершенствование взаимодействия Школьного ученического самоуправления и Детской общественной организации в направлениях патриотической и спортивной деятельности.

Модуль ««Профориентация»

В соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование" в школе проводятся мероприятия, ориентированные на профессиональное самоопределение учащихся на протяжении всего периода их обучения с 1 по 9 классы.

Целями профориентационной работы выступают:

- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в

профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- повышение образовательной мотивации учащихся посредством интеграции учебного материала и их интересов к будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году в школе профориентационная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение:

Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. Проведение в ОУ системной профпропаганды (КВНы, конкурсы, фестивали и др.), способствующей формированию положительной мотивации к профессиям, в которых общество испытывает необходимость. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия (участие во Всероссийском открытом уроке «Проектория»).

2. Профессиональная диагностика: наблюдения, анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей (проведены анкетирования по изучению профильных и профессиональных намерений, компьютерное тестирование).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, ведется в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения, очень важно сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Работа с родителями включает в себя:

-изучение семей учащихся педколлективом;

-использование индивидуальных форм работы с родителями (приглашениеродителей в школу, проведение общешкольных родительских собраний);

-анкетирование родителей;

-организацию помощи в воспитании детей неполным семьям;

-составление памяток для родителей;

-организацию и осуществление коллективных форм работы и досуга детей и их родителей;

-привлечение родителей к общественной работе в помощь школе по воспитанию детей;

-работу органов родительской общественности в школе, в классе;

-осуществление различных форм педагогического просвещения.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются родительские собрания и индивидуальные встречи с отдельными родителями. Причем индивидуальные формы работы предполагают не только приглашение родителей в школу, но и посещение семьи учащегося дома, особенно если возникает необходимость более полного изучения семьи или же когда родители самоустраняются от воспитания своего ребенка.

Для изучения мнения детей, родителей и педагогов учреждения о работе школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся были проведены: анкетирование родителей о работе школьной столовой, о качественности и эффективности воспитательного процесса, социологический опрос педагогических работников школы и мониторинг учащихся 1-9 классов о приверженности их к ЗОЖ.

В связи с пандемией и вводом ряда ограничений на проведение мероприятий в очном формате в 2021 учебном год общешкольные родительские собрания не проводились, но каждую четверть проводились классные родительские собрания, на которых обсуждались различные вопросы, в том числе, связанные с безопасностью детей, летней оздоровительной компанией, возрастными особенностями детей, воспитание в казачьей школе, профилактикой асоциального и суицидального поведения, профилактики правонарушений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Социальная активность обучающихся заключается в активизации жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении в общественно-полезную деятельность, участии в различных конкурсах и проектах различного уровня направленных на развитие творческих способностей обучающихся. Социальная активность формируется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В школе

успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта.

В 2021 году перед социальным педагогом стояли следующие цели:

- приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черт, высоконравственные потребности;
- научить детей и подростков общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху;
- объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям;

Для достижения поставленной цели использовались следующие формыработы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации и членам школьного (ученического) самоуправления:

- помощь в учёбе.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел;
- оформление школы, актового зала к праздникам, оформление массовыхдел, оформление стендов к памятным датам;
- участие в школьных, городских, краевых акциях;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

в Детской общественной организации «РДШ» МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого состояло 142 человека.

Во всех конкурсах и мероприятиях ребята проявили активность, включенностьи стремление к победе:

Члены отрядов МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого приняли активное участие в смотре-конкурсе «Эстафета добрых дел»:

приняли участие в городском конкурсе «Лидер ли ты».

Подводя итоги года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- усилению контроля за посещаемостью занятий;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;

- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в учебном заведении казачьей направленности

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

формирование и использование библиотечного фонда;

индивидуальная работа.

Общий фонд библиотеки на конец учебного года составил 4590 экз.

Основной фонд учебников составляет 4752 экз. Расстановка произведена по классам. Школьная библиотека принимала и обрабатывала учебники из федерального перечня. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных и допущенных для обучения, разработан список необходимых учебников на 2022-2023 учебный год. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет федеральные - 100%, региональные - 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Фонд художественной литературы 888 экз. Вся литература проходит проверку на отсутствие в списке экстремистской литературы.

Многие педагоги выписывают городскую газету «Прибой» «Кубанские новости».

Основной фонд (литература)	888 экз.	ВСЕГО: 6734 экз.
Учебный фонд:		
Учебники (с учетом электронных учебников)	4752	
Электронные учебники	1094	

библиотека МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого выполнила следующие задачи:

привлечение учащихся к систематическому чтению;
оказывала помощь в выполнении основной образовательной программы;
Учащиеся школы с 1-го по 9-й классы посещали библиотеки: школьную, сельскую, городскую библиотеки.
В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда, проводились библиотечные уроки. План по проведению библиотечных уроков выполнен.
Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию.
Были оформлен тематический стенд, посвященный году литературы и книжные выставки:
в помощь учебному процессу;
выставка – совет: «Что я знаю о едином государственном экзамене?»
выставка учебно – методических комплектов (в помощь преподавателям);
выставка учебных изданий к предметным неделям: «Методическая копилка»;
выставка – экспозиция: «Моя родина – Россия. Государственная символика»;
выставка – «Безопасный рунет»;
выставка – «Живая классика»;
выставка – «Мой любимый Геленджик»;
выставка – «Функциональная грамотность»;
выставка – «Я помню!» посвященная военно-патриотической и военно-патриотической работе;
книжно – журнальная выставка «Поэты серебряного века»;
ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей;
ежемесячные выставки к юбилейным датам зарубежных писателей;
выставки книг – юбиляров 2020-2021 годов;
выставка книг Кубанских писателей, посвященная году литературы;
Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.
Велась информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом:

информация для учителей о новой учебной и учебно-методической литературе;

консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;

круглый стол–обсуждение проблемы привлечения детей к чтению и способов сотрудничества с городской библиотекой;
привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям.
В течение 2021 года проводилась большая работа с библиотечным фондом:

- был осуществлен переход в систему электронного учета библиотечного

фонда в программе «1С»;

изучался его состав, фонд комплектовался (в том числе периодикой);

оформлялась подписка, контроль, доставка;

осуществлялся прием, систематизация, техническая обработка, регистрация новых поступлений (литературы, методической литературы, учебников, учебно – методической литературы из библиотеки ЦРО, газет, журналов);

велся бухгалтерский учет новых поступлений учебников, учебных пособий, литературы и т. д., велись соответственно нормативным документам все основные учетные книги библиотеки, редактировался электронный каталог «Книги» и

«Учебники» и иные каталоги, имеющиеся в школьной библиотеке;

проведена большая работа по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов. Осуществлена вывозка макулатуры, полученные деньги сданы в бухгалтерию.

Актив библиотеки составляет 9 человек с 5 по 9 классы. По составленному плану велась следующая работа: - знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места; - при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп; - для выдачи учебной литературы на следующий год оформили «Журнал выдачи учебников» по классам; - один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов; - принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

Ежемесячно проверяется книжный фонд на наличие запрещенных материалов экстремистского толка. Такой литературы не выявлено.

Работа с педагогическим коллективом.

В течение 2021 года библиотекарем постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов.

Библиотека обслужила:

Педагогический коллектив –18

Начальное звено – 78

Среднее звено –91

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных издании и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Абсолютные показатели (из «Дневника работы библиотеки») с сентября по май 2021 года:

Количество читателей –181

Количество книговыдач – 2456

Количество посещений – 1134

Относительные и средние величины:

Обращаемость – 0,73

Читаемость – 13,56

Сравнительный анализ абсолютных и относительных показателей выявил следующее. Увеличилось число читателей, количество посещений выросло на 4 %, на 3,3 % книговыдача. На 4% выросла посещаемость и читаемость библиотеки. Одним из основных направлений работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого. Об этом шел разговор на общешкольных родительских собраниях, где родителям были даны рекомендации по привлечению детей к чтению. Провели встречу с родителями слабо читающих учеников. Этому были посвящены экскурсии в библиотеку первоклассников. Выработали рекомендации по улучшению детского чтения, проверили технику детского чтения. После совместной работы с родителями улучшилась техника чтения у читателей.

Задачи на новый учебный год:

развитие и саморазвитие ребенка, воспитание творческих способностей;

содействие учебно-воспитательному процессу;

обеспечение духовно-нравственного развития учащихся;

обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;

совершенствование форм и методов работы с читателями;

информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов;

совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;