УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 10 имени Атамана Головатого муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Задачи:

1. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

2. обеспечение доступности получения качественного начального общего и основного общего образования;

3. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа имеет статус «Казачье образовательное учреждение».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательным учреждением реализуется основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок реализации - четыре года.

Нормативная база для разработки учебного плана

ФГОС НОО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ); мМАЙ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 года №286);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года №8). МАРТ

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре четверти:

Учебный период		Сроки	Количество недель
1 четверть	I полугодие	01.09.2021 – 31.10.2021	8 недель + 5 дней
2 четверть		08.11.2021 – 28.12.2021	7 недель + 2 дня
3 четверть	II полугодие	10.01.2022 – 27.03.2022	11 недель
4 четверть		04.04.2022 – 25.05.2022	7 недель
Итого			34 недели

2. В 1-4 классах 5 дневная учебная неделя.
3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):
   1 классы – 21 академический час, 2-4 классы – 23 академических часа.
4. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2022 – 20.02.2022 г.

5. Начало занятий в 8.30 ч.
   Расписание звонков:

1 Смена		
1а,б класс		2а,б, 3, 4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 08.30 – 09.05 2 урок 09.15 – 09.50 динамическая пауза 10.00 – 10.35 3 урок 10.45 – 11.15 4 урок 11.25 – 12.00	1 урок 08.30 – 09.10 2 урок 09.20 – 10.00 динамическая пауза 10.10 – 10.50 3 урок 11.10 – 11.50 4 урок 12.10 – 12.50 5 урок 13.00 – 13.40	1 урок 08.30 – 09.10 2 урок 09.30 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.30 – 13.10 6 урок 13.30 – 14.10

Начало внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

Классы	Время начала занятий
1	I четверть: 12.00
	II четверть: 12.40
	III и IV четверть: 13.10
2	13.20
3	13.20
4	13.20

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 1 классе без домашнего задания, 2-3 классы – 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Полный перечень учебников и учебных пособий приведен в приложении № 7 ООП НОО.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Учебный план разработан с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1) Гражданско-патриотического воспитания;
2) Духовно-нравственного воспитания;
3) Эстетического воспитания;
4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
5) Трудового воспитания;
6) Экологического воспитания;
7) Ценности научного познания.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», которая реализуется:

- через учебные предметы – «Окружающий мир» и «Физическая культура»;

- через курсы внеурочной деятельности – секция «Спортивные казачьи игры» (1 – 4 классы), секция «Строевая подготовка» (1 – 4 классы), кружок «Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности» (1-4 классы)

Дисциплины, составляющие содержание образования казачьей направленности:

- учебный предмет «Кубановедение» (1 – 4 классы);

- курсы внеурочной деятельности - «История кубанского казачества» (1 – 4 классы), «Основы православной культуры» (1 – 4 классы), «Строевая подготовка» (1 – 4 классы), секция «Спортивные казачьи игры» (1 – 4 классы), хор «Кубаночка» (1 – 4 классы), «Декоративно-прикладное творчество кубанского казачества» (1 – 4 классы).

Русский язык в 1 классе изучается в объеме 4,8 часов. Во 2-3 классах – 3,8 часов, в 4 классе в первом полугодии – 5 часов, во втором – 4 часа. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4 класса изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Курс «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском)» в 1-3 классах изучается в объеме 0,2 часа на каждый предмет (изучаются в 4 четверти).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе:

- в 1- 4 классах — УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.08.2021 года № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» региональной спецификой учебного плана является:

- введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Окружающий мир» преподается в объеме 1 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности через кружок «Исследовательская лаборатория» (1- 4 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Классы	Количество часов	Распределение	Цель, задачи ООП
1	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование общей культуры, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
2	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование общей культуры, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
3	2	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование общей культуры, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
4а, 4б	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование общей культуры, гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление 2-4 классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

Учебные планы для I-IV классов

Распределение часов в 1-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №1).

Распределение часов во 2-м классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №2).

Распределение часов в 3-м классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №3).

Распределение часов в 4-м классе представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой средний арифметический результат четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваиваются обучающимися в срок более одной четверти.

Отметка за учебную четверть (полугодие) выводится по схеме:

Средневзвешенная отметка	Отметка за период
2,5 – 3, 49	3
3,5 – 4,59	4

4,6 – 5	5

Итоговая (годовая) отметка за учебный год выводится по схеме:

Среднее арифметическое четвертных (полугодовых отметок)	Годовая отметка
2,5 – 3, 49	3
3,5 – 4,59	4
4,6 – 5	5

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое.

– комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, учебных исследований, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе. Промежуточная аттестация учащихся 1-3-х классов по предметам родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (на русском) и учащихся 4-х классов по предмету «ОРКСЭ» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, используется качественная оценка успеваемости учащегося, делается запись «н/оц» или «н/оц» за каждую четверть и год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №10 Т.В. Водянова

Водянова Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Водянова Татьяна Владимировна
Дата: 2021.11.20 15:23:08 +03'00'