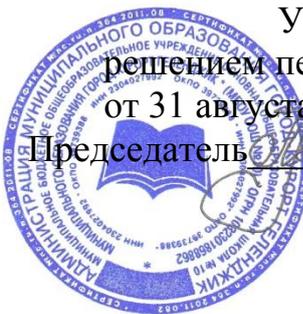


город-курорт Геленджик  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 10  
муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2015 года протокол №1  
Председатель  Т.В.Лиморова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету (курсу)** основы безопасности жизнедеятельности

**Степень образования** основное общее образование 8-9 класс

**Количество часов** 68 часов

**Учитель:** Попова Виктория Робертовна

**Программа разработана в соответствии** авторской программой «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, М.: «Просвещение», 2010 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 - 9 классов составлена на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2010г».

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - о здоровом образе жизни;
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса.**

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия

разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 8 по 11 классы с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 8—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (Р-I).** Основы комплексной безопасности (изучается с 6 по 9 классы).

**Раздел II (Р-II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 8 по 9 классы).

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни,

сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (Р-III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (Р-IV).** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 6 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 140 ч).

Наименование предмета	Классы	
	8	9
ОБЖ, часов в неделю	1	1
Итого	35	35

### **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Учебный план МБОУ ООШ №10 для классов, реализующих ФКГОС-2004, отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ на этапе основного общего образования, в 8 классе отводится 34 часа, а в 9 классе 34 часа на изучение курса в год.

### **4. Содержание учебной программы для 8 — 9 классов**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*1.2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

*1.3. Безопасность в быту*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его

жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

#### *1.4. Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### *1.5. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### *1.6. Опасные ситуации социального характера*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

### **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

#### *2.1. Подготовка к активному отдыху на природе*

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### *2.2. Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

#### *2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### *2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### *2.5. Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

#### *3.1. Наиболее опасные террористические акты*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### *3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва*

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

### *3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении*

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

### *4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

### **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

#### *5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### *5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

#### *5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

#### *6.1. Система борьбы с терроризмом*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму.

Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### *6.2. Государственная политика противодействия наркотизму*

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

## **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

### *7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

### *7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

## **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

### *8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

### *8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

## **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

### *9.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **Тема 10. Основы медицинских знаний**

### 10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

### **Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

#### *11.1. Правила оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

*12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях*

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

## **5. Тематическое планирование**

### **8 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>16</i>
Тема 1	Пожарная безопасность	3

Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<i>Итоговое задание</i>		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		34

Примечание:

- темы 1,2, 3, 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;

- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

- тема 5 и тема 6 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;

- тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;

- тема 8 представляет часть содержания темы 10 «Основы медицинских знаний» и темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

### 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>

<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	11
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
Итоговое задание		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
Итоговое задание		
Всего часов		34

Примечание:

- темы 1, 2, 3 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

- тема 4 представляет содержание темы 3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» учебной программы;

- темы 5 и 6 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»;

- тема 7 представляет содержание темы 6 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» учебной программы;

- темы 8, 9, 10 представляют содержание тем 7, 8, 9 учебной программы;

- тема 11 представляет часть содержания тем 11 и 12 учебной программы.

## **6. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

Учебники:

8 класс

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.

М.: Просвещение, 2014 г.

9 класс

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.

М.: Просвещение, 2014 г.

1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Авторская программа «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М: «Просвещение» 2010 г.

3. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков ОБЖ).

4. Учебно-методические комплекты к программе по ОБЖ, выбранной в качестве основной для проведения уроков ОБЖ.

5. Учебники по ОБЖ.

6. Научно-популярная литература по ОБЖ.

7. Учебно-наглядные пособия. Справочные пособия, энциклопедии по ОБЖ.

### ***Экранно - звуковые пособия***

Образовательные программы и стандарты. Тематическое планирование.

Сборник форм типовых документов, рекомендуемых для планирования мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС в организациях, учреждениях.

### **Технические средства обучения**

Компьютер, экран, проектор

### ***Учебно – практические и учебно – лабораторное оборудование***

Противогазы, респираторы, ОЗК, ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка

### **Оборудование кабинета**

Специализированная учебная мебель: индивидуальные столы и стулья для учащихся. Стол учительский.